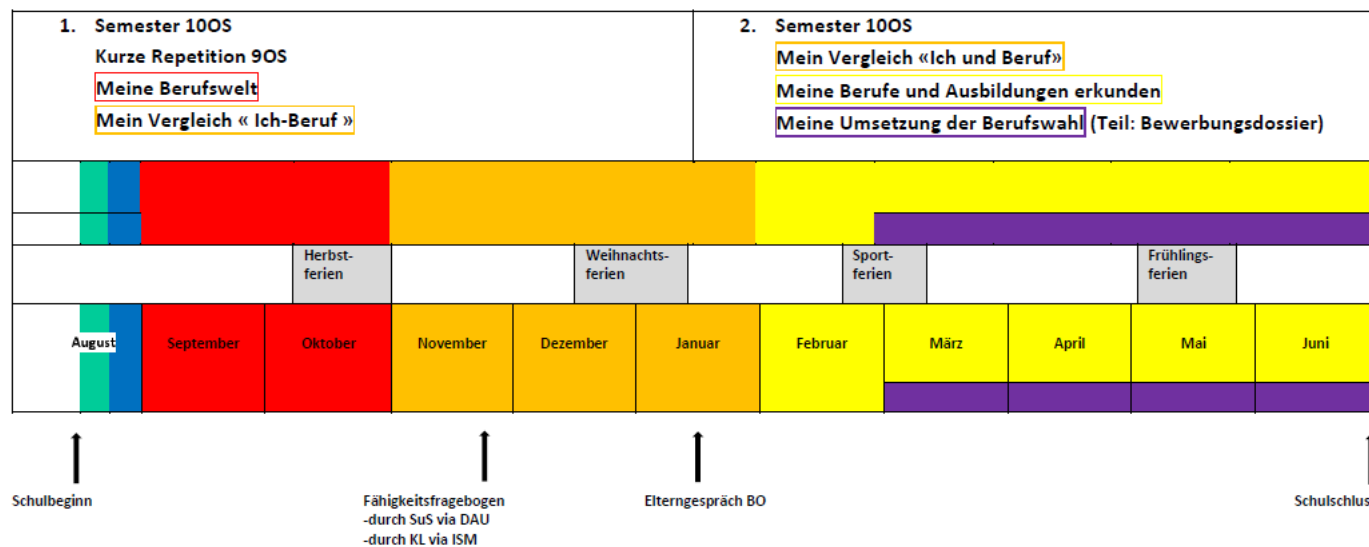


Umsetzungs- und Planungshilfe Berufliche Orientierung (BO)

Zielgruppe 10OS

Die berufliche Orientierung ist eine spannende, aber auch sehr individuelle Aufgabe. Die Schülerinnen und Schüler haben bereits im letzten Jahr mit dem Berufswahl-Profolio gearbeitet und setzen sich weiterhin aktiv mit ihrer eigenen beruflichen oder schulischen Zukunft auseinander. Die Umsetzungs- und Planungshilfe baut auf diesen Vorkenntnissen auf und bietet einen Überblick über die weiteren Lektionen sowie Aufgaben (Challenges) für die Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern (Familien-Challenges). Als Lehrperson begleiten Sie den Prozess, strukturieren ihn und motivieren die Jugendlichen, sich vertieft mit ihrer Berufswahl auseinanderzusetzen. Der [Berufswahlfahrplan](#) des Oberwallis dient dabei als Orientierung und zeigt die zeitliche Abfolge des gesamten Prozesses. Der Einbezug der Eltern bleibt wichtig, damit sie ihre Kinder weiterhin unterstützen können. Nach jedem Kapitel gibt es eine Bedenkpause zur Reflexion und Zusammenfassung. Zudem ist die Berufsberatungsperson Ihres OS-Zentrums durch die Begleitlupe im Prozess integriert und kann so in den Beratungsgesprächen daran anknüpfen.

Unter www.miini-bruefswahl.ch finden Sie alle Unterlagen zum Berufswahl-Unterricht. Auch für Schülerinnen und Schüler gibt es hier viele interessante Informationen rund um das Thema Berufswahl im Oberwallis. Die Homepage von www.berufsberatung.ch bildet die Basis für Recherche und Information.



Kapitel 1: Deine Berufswahl

Kapitel 2: Meine Selbsteinschätzung

Repetition 90S: (zu Beginn des Schuljahres 1-2 Lektionen)

- Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem ([Kap.1](#))
- Überprüfen der ersten Gedenkpause: Was hat sich verändert? ([Kap. 1](#))
- Überprüfen des Persönlichkeits-Passes: Was hat sich verändert? ([Kap. 2](#))
- Überprüfen der zweiten Gedenkpause: Was hat sich verändert? ([Kap. 2](#)).

Die Lektionen sind auf Einzel oder Doppellektionen ausgelegt. Wenn Sie nicht alle Lektionen durchführen wollen, orientieren Sie sich an den Sternen. Je mehr Sterne, desto wichtiger ist die Lektion aus Sicht des Lehrmittelherausgebers. Achten Sie darauf, bei welchen Lektionen vorgängig Hausaufgaben erledigt werden müssen.

Kapitel 3: Meine Berufswelt

Ziel: Die Jugendlichen kennen die Vielfalt der Berufswelt. Sie kennen neue Berufsbezeichnungen/Berufe und wissen, zu welchen Berufsfeldern sie gehören. Sie wissen, wie sie die wichtigsten Detailinformationen über ihre gewählten Ausbildungen und Berufe finden und auswerten können (Recherche). Sie können eine Hitparade der Berufe erstellen.

Verweise zum Lehrplan 21: [BO.2.1.b](#) [BO.2.1.c](#) [BO.2.2](#) [BO.3.1.a](#)

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆☆	Erfahrungen mit der « Berufswelt » - Einstieg ins Thema Berufswahl - Meine Berufswelt – meine Auswahl	- Einstieg ins Thema Berufswahl	- die Berufswahl entdecken		1
☆☆☆	Berufsfelder fachbezogen vorstellen - Meine Berufswelt – meine Auswahl	- Meine Berufswelt – meine Auswahl			2
☆☆☆	Berufsfelder - Berufsfeld XY	- Berufsfeld XY			2
☆☆☆	Berufshitparade... - Meine Hitparade der Berufe...	- Meine Hitparade der Berufe...			1

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆☆	Berufsinformation recherchieren - <i>Berufsinformationen recherchieren</i>	- <i>Berufsinformationen recherchieren</i>			2
☆☆☆	Berufsinformationen verarbeiten - <i>Berufsinformationen verarbeiten</i>	- <i>Berufsinformationen verarbeiten</i>	- <i>Berufsinformationen verarbeiten</i>		2
☆☆	Zukunftstag: Berufsinterviews - <i>Zukunftstag</i>	- <i>Zukunftstag</i>		Nicht im kantonalen Lehrplan VS	2
☆	Zukunftstag: Sensibilisierung - <i>Zukunftstag</i>			Nicht im kantonalen Lehrplan VS	1
☆	Zukunftstag: zukunftssträchtige Berufe - <i>Zukunftstag</i>			Nicht im kantonalen Lehrplan VS	1
☆☆☆	Berufsmessen: Einführung - <i>Berufsmessen:</i>	- <i>Berufsmessen</i>	- <i>Berufsmessen</i>	www.berufsschauen.ch www.yourchallenge.ch/de	2
☆☆	Berufsmessen: Interviews und Vorträge - <i>Berufsmessen</i>				2
☆☆	Berufsmessen: Nachbearbeitung - <i>Nach dem Besuch der Messe</i>	- <i>Nach dem Besuch der Messe</i>			1
☆☆	Rent-a-stift: Vorbereitung - <i>Gespräch mit Berufslernenden</i>	- <i>Gespräch mit Berufslernenden</i>		Nicht im kantonalen Lehrplan VS	2
☆☆	Rent-a-stift: Nachbearbeitung - <i>Das sagen die Lernenden</i>	- <i>Das sagen die Lernenden</i>		Nicht im kantonalen Lehrplan VS	1
☆☆☆	Dritte Bedenkpause - <i>Dritte Bedenkpause</i>	- <i>Dritte Bedenkpause</i>	- <i>Dritte Bedenkpause</i>		1


Kapitel 4: Mein Vergleich «Ich-Beruf»

Ziel: Die Jugendlichen wissen, welche Ausbildungswege und Berufe ihnen entsprechen. Sie erarbeiten einen Fragebogen zu den Allgemeinen Fähigkeiten und es gibt eine Fremdeinschätzung durch die Klassenlehrperson (kann im Klassenrat besprochen werden), was zu einer Bescheinigung der 4 ausgeprägtesten Fähigkeiten führt (via DAU für die SuS und ISM für die Lehrpersonen). Die SuS informieren sich vertieft über ihre Wunschberufe. Sie erstellen für ihre Berufsziele Checklisten mit den wichtigsten Angaben. Sie vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe/Ausbildungen. Sie haben mindestens eines, vorzugsweise zwei Berufsziele ausgewählt, die sie realisieren können.

BSL: Anmeldungen für den Infopass
Fragebogen zur Berufswahlsituation (Triage) mit der ganzen Klasse online ausfüllen (November via DAU).
Klassenbesuch durch die BSL (2 Lektionen) oder Klassenbesuch im BIZ
Einzelberatungen mit SuS der 100S starten



Verweise zum Lehrplan 21: [BO.1.1](#) [BO.2.1.b](#) [BO.2.1.c](#) [BO2.2.b/c](#) [BO.3.1.a/b](#) [BO.3.2.](#) [WAH.2.3.a](#) [ERG.5.1.a](#) [ERG.5.5.c/d](#)

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆☆	Mögliche Wege - Einstieg ins Thema Ich-Berufe - Schule oder Lehre? - Schülerin von Beruf Teil 1 - Fähigkeitsfragebogen - Fremdeinschätzungen einholen	- Einstieg ins Thema Ich-Berufe - Schule oder Lehre? - Schülerin von Beruf Teil 1	- die Berufswahl entdecken - Schüler:in von Beruf - der Fähigkeitsfragebogen von (Schüler:in)		2
☆☆☆	Schüler:in von Beruf - Schülerin von Beruf Teil 2 - Fähigkeitsfragebogen Einführung	- Schülerin von Beruf Teil 2 - Fähigkeitsfragebogen Selbsteinschätzung via DAU		HA	2
☆☆☆	 Fragebogen zur Einschätzung der Allgemeinen Fähigkeiten - Fähigkeitsbogen Selbsteinschätzung via DAU - Fähigkeitsfragebogen Fremdeinschätzung via KL (Klassenrat kann beigezogen werden) via ISM Bescheinigung der Allgemeinen Fähigkeiten (Dokument für das Elterngespräch im Jan zur beruflichen Orientierung).	- Fähigkeitsbogen Selbsteinschätzung via DAU		HA	2
☆☆	Mein Favoriten-Check... - Wunschberufe - Favoriten-Check	- Wunschberufe - Favoriten-Check	- Favoriten-Check und Berufs-Pass	HA	2

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆☆	Berufs-Pass - <i>Berufs-Pass</i> - <i>Vergleich von Persönlichkeits-Pass und Berufs-Pass</i> - <i>Meine Berufsfavoriten</i>	- <i>Berufs-Pass</i> - <i>Vergleich von Persönlichkeits-Pass und Berufs-Pass</i> - <i>Meine Berufsfavoriten</i>	- <i>Vergleich ICH – Beruf</i>	www.anforderungsprofile.ch	2
☆☆☆	Realitäts-Check - <i>Realitäts-Check</i>	- <i>Realitäts-Check</i>			1
☆☆☆	Vierte Bedenkpause - <i>Vierte Bedenkpause</i>	- <i>Vierte Bedenkpause</i>	- <i>Vierte Bedenkpause</i>	Elterngespräch: Bilanz der beruflichen Orientierung	1

Kapitel 3: Meine Berufe und Ausbildungen erkunden

Ziel: Die Jugendlichen lernen ihre Wunschberufe in der Praxis kennen. Sie wissen, wie man Interviews mit Berufsleuten führt. Sie verstehen es, sich für eine Schnupperlehre zu bewerben und können glaubhaft darstellen, warum sie gerade in diesem Beruf schnuppern wollen. Sie lernen ein Schnupperlehrtagebuch zu führen und wissen, wie sie die Schnupperlehre auswerten. Sie haben mindestens 1-2 realistische Grundbildungen gewählt.

Verweise zum Lehrplan 21: [BO.3.1.b/c/d](#) [BO.4.2](#) [WAH.5.2.d](#).

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆☆	Dein Kurzportrait - <i>Einstieg ins Thema «Praktische Berufskundung»</i> - <i>Mein Kurzportrait</i>	- <i>Einstieg ins Thema «Praktische Berufskundung»</i> - <i>Mein Kurzportrait</i>	- <i>Mein Kurzportrait</i>		2
☆☆	Auftrittskompetenz – Umgang mit Erwachsenen - <i>Auftrittskompetenz: Umgang mit Erwachsenen</i>	- <i>Auftrittskompetenz: Umgang mit Erwachsenen</i>			2
☆☆☆	Auftrittskompetenz – erfolgreich telefonieren - <i>Auftrittskompetenz – erfolgreich telefonieren</i> - <i>Auftrittskompetenz – Telefonguide</i>	- <i>Auftrittskompetenz – erfolgreich Telefonieren</i> - <i>Auftrittskompetenz – Telefonguide</i>	- <i>Erfolgreiches telefonieren</i>		2

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
★	Auftrittskompetenz – Körpersprache und Gefühle - <i>Auftrittskompetenz – verbale und nonverbale Kommunikation</i>	- <i>Auftrittskompetenz – verbale und Nonverbale Kommunikation</i>			2
★★	Auftrittskompetenz – verbale und nonverbale Kommunikation - <i>Auftrittskompetenz – verbale und nonverbale Kommunikation</i>				2
★	Auftrittskompetenz – (sich) erfolgreich präsentieren - <i>Auftrittskompetenz – (sich) erfolgreich präsentieren</i>	- <i>Auftrittskompetenz – (sich) erfolgreich präsentieren</i>			2
★★	Auftrittskompetenz – meine persönlichen Werte - <i>Auftrittskompetenz – meine persönlichen Werte</i>	- <i>Auftrittskompetenz – meine persönlichen Werte</i>			1
★★★	Ich präsentiere mich – mein 3-Minuten-Statement - <i>ich präsentiere mich</i>	- <i>ich präsentiere mich</i>		HA	2
★★★	Meine Schnupperlehren finden - <i>meine Schnupperlehren finden</i> - <i>meine Schnupperlehren erfassen</i>	- <i>meine Schnupperlehren finden</i> - <i>meine Schnupperlehren erfassen</i>	- <i>Berufe und Ausbildungen erkunden</i> - <i>Die Schnupperlehre</i>	Miini Brüefswahl-Vorlagen SL für LP	2
★★★	Meine Schnupperlehren vorbereiten - <i>meine Schnupperlehre vorbereiten</i> - <i>Feedback zu meiner Schnupperlehre</i>	- <i>meine Schnupperlehre vorbereiten</i> - <i>Feedback zu meiner Schnupperlehre einholen</i>			2
★★★	Meine Auswertung der Schnupperlehre - <i>mein Schnupperlehrtagebuch</i> - <i>Feedback zu meiner Schnupperlehre</i>	- <i>mein Schnupperlehrtagebuch</i> - <i>Feedback zu meiner Schnupperlehre</i>		Schnupperbeurteilungsblatt miini-bruefwahl-SL-Beurteilung	2
★★★	Fünfte Bedenkpause - <i>Fünfte Bedenkpause</i>	- <i>Fünfte Bedenkpause</i>	- <i>Fünfte Bedenkpause</i>		1

Kapitel 3: Meine Umsetzung der Berufswahl (Teil: Bewerbungsdossier)

Ziel: Die Schüler/innen wissen, wie sie sich bewerben müssen. Sie lernen ihr persönliches Bewerbungsdossier mit Bewerbungsschreiben und Lebenslauf zu erstellen.

BSL: Infopass zum Thema Digitales Bewerbungsdossier (freiwillig)

Verweise zum Lehrplan 21: Diese Punkte werden im **Fach Deutsch** behandelt: [D.4.B.1.f-h](#) [D.4.E.1.f-g](#)

Bewerbungsvideo und **Überblick der Bewerbungen** werden im **Fach BO** erarbeitet: [BO.4.3.](#)

	Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
☆☆	Meine Bewerbung - <i>Meine Bewerbung</i>	- <i>Meine Bewerbung</i>	- <i>Bewerbungsunterlagen</i>	Deutsch	1
☆☆☆	Aufbau eines Bewerbungsschreibens - <i>Mein Bewerbungsschreiben</i>	- <i>Mein Bewerbungsschreiben</i>		Deutsch	1
☆☆☆	Bewerbungsschreiben verfassen - <i>Mein Bewerbungsschreiben</i>			Deutsch	2
☆☆☆	Bewerbungsvideo - <i>Bewerbungsvideo</i>	- <i>Bewerbungsvideo</i>		BO	2
☆☆☆	Mein Lebenslauf - <i>Mein Lebenslauf</i> - <i>Zeugnisse</i>	- <i>Mein Lebenslauf</i> - <i>Zeugnisse</i>		Deutsch	2
☆☆☆	Bewerbung verschicken - <i>Bewerbung verschicken</i>	- <i>Bewerbung verschicken</i>		HA BO	1
☆☆☆	Überblick über meine Bewerbungen - <i>Überblick behalten</i>	- <i>Überblick behalten</i>		BO	1

➡ Einschätzung der Allgemeinen Fähigkeiten: SuS und Klassenlehrpersonen in Rücksprache mit dem Klassenrat machen ab November eine Einschätzung der Allgemeinen Fähigkeiten. Diese Bescheinigung wird ins Elterngespräch zur beruflichen Orientierung vom Januar in der 10 OS einfließen.

➡ Alle 2 Jahre im Oktober: Berufsschaufenster für die 10/11OS (01.-03.10.2026) alternierend zur Berufsmesse Your Challenge (16.02.-21.02.2027) _ Pädagogisches Material dazu finden Sie [hier](#).

➡ Infopass-Veranstaltungen für die 9/10OS: <https://www.miini-bruefswahl.ch/lehrpersonen/infopass>