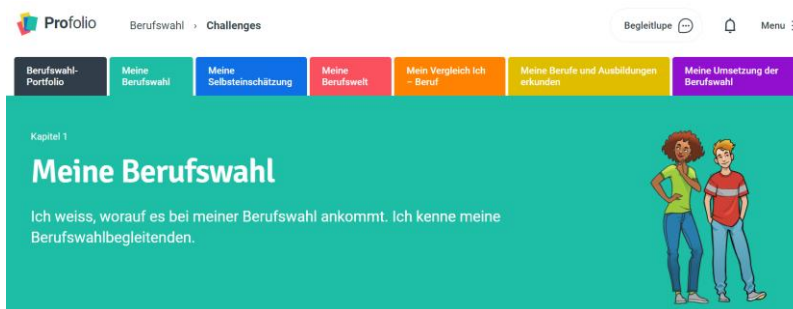


Berufswahl-Konzept 2026/2027

Stoffverteilungsplan Oberwallis für die IIOS

Hinweise

- ➔ Das nachfolgende Berufswahl-Konzept bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses. Dieses Berufswahl-Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Der Fahrplan sowie das Berufswahl-Konzept können auf der Webseite www.miini-bruefswahl.ch > Lehrpersonen oder unter www.profolio.ch > Kantonal/Regional herunter geladen werden. Auf der Plattform www.miini-bruefswahl.ch finden Sie alle relevanten Informationen, praktische Hilfestellungen & pädagogische Materialien für den Unterricht.
- ➔ Es handelt sich um Anregungen, wie der Berufswahlprozess optimal gefördert werden kann. Der Berufswahlunterricht beginnt ab dem 1. Semester der 9OS. Es steht eine Lektion pro Woche für die Berufs- und Schulwahl in der 9OS und 10OS zur Verfügung. In der 11OS ist ebenfalls eine Lektion pro Woche vorgesehen, wobei eine Arbeit an einem persönlichen Projekt miteingeschlossen ist.
- ➔ Ab diesem Schuljahr steht Ihnen das gesamte Unterrichtsmaterial inklusive Lektionsskizzen sowie das Schülerheft auch in digitaler Form auf www.profolio.ch zur Verfügung. Sie als BEO-Lehrperson haben eine Email erhalten, dass Sie als Coach zum Berufswahl-Lernmedium Profolio eingeladen wurden und die Einladung bestätigen müssen. Danach steht Ihnen eine vielfältige und spannende Ergänzung zum Berufswahl-Portfolio in digitaler Form zur Verfügung.



- ➔ Die Themen sind so aufgliedert, wie sie im betreffenden Schuljahr bearbeitet werden können. Pro Jahrgangsstufe sind zusätzliche Lektionsskizzen integriert, die im Fach Berufliche Orientierung verwendet werden können. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann. Zu berücksichtigen ist, dass der Berufswahlprozess über 6 verschiedene Stationen verläuft, die teilweise mehrmals angegangen werden.

Es werden jeweils drei Achsen unterschieden:

1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern: Es handelt sich hierbei um Arbeiten mit dem Berufswahl-Portfolio, hauptsächlich mit dem Wegweiser zur Berufswahl und zusätzlichen Unterlagen auf www.profolio.ch (Teile der Powerpoint-Präsentation, Downloads, Worddokumente, Lektionsskizzen, siehe auch Dokumente im Überblick, Rubrik Fachleute, Kantonal/Regional). Die Farben kennzeichnen jeweils das Kapitel: **K 1:** Deine Berufswahl – deine Entscheidung / **K 2:** Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir / **K 3:** Die Berufswelt – deine Auswahl / **K 4:** Vergleich Ich – Beruf / **K 5:** Berufe und Ausbildungen erkunden / **K 6:** Deine Bewerbung.

2. Zusammenarbeit mit den Eltern: Damit die Berufswahl gelingt, ist der Einbezug der Eltern unabdingbar. Das Elternheft liegt dem Set für Schüler/innen und Eltern bei. Es ist das Arbeitsinstrument für Elternabende und soll von den Eltern autodidaktisch weiterverwendet werden. Unter www.profolio.ch steht der Lehrperson für fremdsprachige Eltern das Elternheft in diversen Sprachen zum Download zur Verfügung.


3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung: Eine Berufsberatungsfachperson steht vor Ort in der Orientierungsschule für Fragen in Zusammenhang mit der Berufswahl zur Verfügung. Sie unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Rolle als Berufswahlbegleiter und steht den Jugendlichen bei Berufswahlfragen bei. Damit sie ab der 10OS gezielt mit den Beratungsgesprächen starten kann, sollten Kapitel **K 1** bis **K 3** bearbeitet sein.

Im nachfolgenden Stoffverteilungsplan wird aufgeführt, welche Kapitel in der jeweiligen Jahrgangsstufe bearbeitet werden.






Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Dazu arbeiten sie mit verschiedenen Materialien, die unter der Rubrik „Wegweiser: Seite/Material“ gekennzeichnet sind. Das bearbeitete Material, welches mit einem (X) markiert ist, wird in den Berufswahl-Ordner unter die jeweiligen Register eingeordnet. Auf den Registerblättern befinden sich Checklisten bezüglich Ablage und zusätzliche, den Wegweiser ergänzende Aufgaben. Das Berufswahl-Portfolio soll den Lehrpersonen helfen, die Schüler/innen individuell zu fördern. Die Lektionsskizzen auf www.profolio.ch (im Folgenden **LS** genannt), sind Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts. Zusätzlich wurden neue Lektionsskizzen sowie Arbeitsmaterialien integriert, die ebenfalls auf www.profolio.ch publiziert sind.



- Die kantonalen Dokumente, welche mit dem  gekennzeichnet sind, müssen ausgefüllt und im Beurteilungsdossier zusammen mit den Noten der einzelnen Semester eingeordnet werden.
- Die folgende Legende soll Aufschluss geben, wo Sie die jeweiligen Zusatzmaterialien finden.

Legende

SH	=	Wegweiser: Schülerheft 
EH	=	Elternheft 
LS	=	Lektionsskizzen auf http://www.profolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)
Website	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch im entsprechenden Kap. aufgeführt
Website (Kant)	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch > Kantonal/Regional aufgeführt
Miini Brüefswahl	=	Webseite www.miini-bruefswahl.ch mit wichtigen Informationen, Angeboten und Unterrichtsmaterial rund um die Berufswahl
	=	Kant. Dokumente, welche ausgefüllt werden
ISM	=	Internet School Management https://ism.vs.ch
X	=	Dokument wird in den Berufswahl-Ordner unter das jeweilige Register eingeordnet 

Hinweise zur Elternarbeit sind in den Lektionsskizzen folgendermassen markiert

Icon in den Titelbalken einer Lektionsskizze integriert:

Die Eltern sind über dieses Thema im Elternheft „Berufswahl als Familienprojekt“ informiert



Icon vorne am Titelbalken + Cover des Elternhefts mit Seitenangabe im Balken:

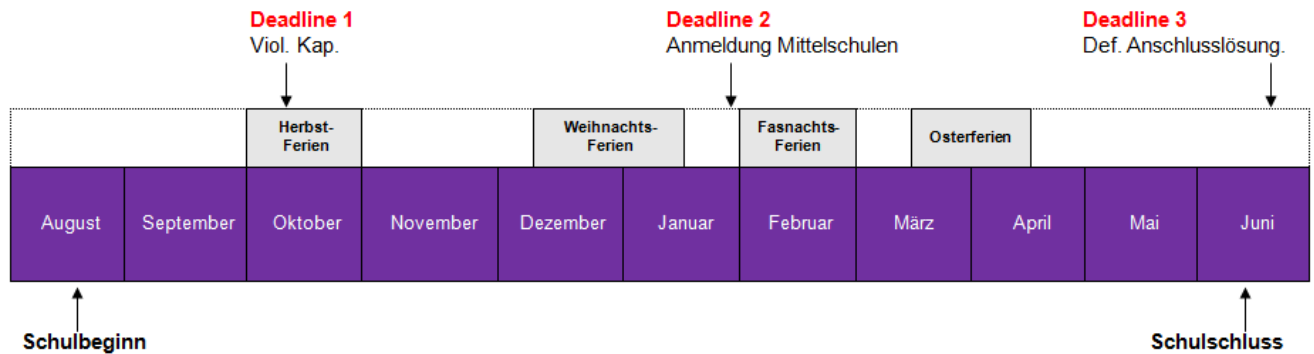
Diesen Auftrag haben die Eltern im Elternheft erhalten

Berufswahlvorbereitung in der IIOS

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

Zu Beginn der IIOS steht die Lehrstellensuche im Vordergrund. In der Stundentafel der IIOS ist dies im Fach Projekt so vorgesehen: [Stundentafel \(Orientierung/Projekt\)](#)- siehe auch «Handreichung Projektartiges Vorhaben»

Bis zu den Herbstferien steht für das Fach Berufliche Orientierung Zeit zur Verfügung. Danach steht der Fokus in der individuellen Begleitung der SuS. Die Zeitachse gibt einen Überblick, wann die einzelnen Kapitel abgeschlossen werden. Einleitend erhalten Sie einen kurzen Überblick der Schwerpunkte der jeweiligen Kapitel. Nachfolgend sind in der Detailplanung die einzelnen Themen aufgelistet mit den entsprechenden Materialien.
























IIOS	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
	<ul style="list-style-type: none"> - Standortbestimmung und Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem (grünes Kap.) - Überprüfen der Berufshitparade: Zusätzliche Berufspässe und Favoritenchecks nötig? (rotes Kap.) - Persönlichkeits-Pass und Berufspass aktualisieren und vergleichen? (oranges Kap.) - Reflexion aller 4 Bedenkpausen 	
	I. Semester Deine Bewerbung	
	Ziele des Kapitels	
	Die Schüler/innen wissen, wie sie sich bewerben müssen. Sie lernen ihr persönliches Bewerbungsdossier mit Bewerbungsschreiben und Lebenslauf zu erstellen und behalten den Überblick über ihre laufenden Bewerbungen. Sie wissen, wie sie sich in Vorstellungsgesprächen verhalten müssen und wie sie bei einer Zusage oder Absage reagieren können.	
	Kenntnis möglicher Ausbildungsbetriebe	
	Weiterarbeit am Bewerbungsdossiers	
	Kopie des Lehrvertrags	
	Stand meiner Berufswahl	
	Deadline I: Bis zu den Oktoberferien, anschliessend Unterstützung bei der Lehrstellensuche	

Berufswahlvorbereitung in der IIOS

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:


Zu Beginn der IIOS steht die Lehrstellensuche im Vordergrund. Es soll vor allem individuell mit den Schüler/innen gearbeitet werden.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Refresher	Grünes Kap.: Standortbestimmung: Was hat sich verändert? Repetition: Schweizer Bildungssystem	9-11	3	10-11	Website 1_5 www.miini-bruefswahl.ch	
Berufs-Hitparade	Rotes Kap.: Überprüfen der Berufshitparade: Welche Zusatzrecherchen braucht es?	74-75	3-4		Website 3_3	
Vergleich Persönlichkeits- & Berufs-Pass	Oranges Kap.: Zusätzliche Favoritenchecks & Berufs-Pässe. Persönlichkeits- & Berufs-Pass aktualisieren & vergleichen, Schlussfolgerungen ziehen	81-85	3	26-27	BIZ-App	
Bedenkpausen	Reflexion der ersten 4 Bedenkpausen (inkl. Checklisten Kapitelregister)	21, 22, 48, 77, 78, 86 98, Register				
Bewerben müssen sich alle	Start violette Kap.: Kurzportrait erstellen, siehe auch www.bwp.ch .	99-100	1		Website 6_7 www.miini-bruefswahl.ch	
So sieht mich meine Lehrperson	PDF oder Word auf Website		3		Website 6_2/a	
Deine Bewerbung	Repetition: Schriftliche Bewerbung, siehe auch www.berufsberatung.ch	101-102	1	32	www.miini-bruefswahl.ch	
Dein Bewerbungsschreiben, individuell	Hausaufgaben, in Zusammenarbeit mit Lehrperson	102-106	2			
Lebenslauf	Aufbau des Lebenslaufs erarbeiten	107-108	2		www.miini-bruefswahl.ch	
Lehrstellen, Arbeits-einsätze, weiterführende Schulen...	Wie suche ich Lehrstellen?	109	3		www.miini-bruefswahl.ch	
Überblick über Bewerbungen	Formular erstellen und Bedeutung klarmachen	110	3		Website 6_3/a www.miini-bruefswahl.ch	
Vorstellungsgespräch	Allgemeine Hinweise, Fragen vorbereiten, Rollenspiele, Videoanalysen, üben...	111-112	4	33	www.miini-bruefswahl.ch	
Berufsbildner einladen (fakultativ)	Sich erfolgreich bewerben & vorstellen, Gespräch durchführen, Erwartungen des Lehrbetriebs klären, alternativ: Interview mit Berufstätigen	88-89			Website 5_5	
Erfahrungsaustausch	Vorstellungsgespräche, worauf ist zu achten				www.miini-bruefswahl.ch	
Absagen: Wie gehe ich damit um?	Nicht persönlich nehmen, Lehren ziehen, weitere Alternativen suchen, Bezug Berufsberatung	110				
Deadline I: Oktoberferien	Violettes Kapitel fertig. Ab November intensive Unterstützung bei der Lehrstellensuche	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				 
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Eignungstest: Einführung	Übersicht, Übungstests am PC machen, sich anmelden, evtl. Berufsberatung beiziehen				www.miini-bruefswahl.ch	
Lehrvertrag	Inhalt verstehen, Ablauf Vertragsunterzeichnung				www.vs.ch/db	
Bildungsverordnung	Struktur und Inhalte der Bildungsverordnung kennen lernen; Rechte und Pflichten von Lernenden und Berufsbildnern				www.sbf.admin.ch	
Infopass	Infopass: Vorbereitung und Auswertung der Infopassveranstaltungen mittels Arbeitsblätter				www.miini-bruefswahl.ch	
Deadline 2: Januar	Anmeldetermin Gymnasium und OMS					
Plan B erarbeiten	Hitparade der Berufe aktualisieren, Variante 2 und 3: Erstellen Favoritencheck und Berufspass	74-75, 81				
Brückenangebote	Beizug Berufsberatung (Direkteinstieg für Schüler), Möglichkeiten aufzeigen, an Infoveranstaltungen gehen (Infopass), Anmeldetermin	Portfolio mitnehmen			www.miini-bruefswahl.ch	
Mein Berufswahl-Protokoll	Schritte aufschreiben, was in Berufswahl unternommen wurde				Website 1_2	
Deadline 3: Ende II OS	Anschlusslösung an Sek I ist definitiv und allen Beteiligten bekannt (Controllingliste)	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				
Motivations-Lektion: Standortbestimmung	Ab 1. Semester, wenn erste SuS Lehrstelle haben: Plakat wöchentlich aktualisieren lassen, gem. Lektionsskizze		5-6		Website 6_4	
Motivations-Lektion: Branchenbezogen	Lerngruppen bilden, gem. Lektionsskizze		6-7			
Motivations-Lektion: Schulbesuch	Zukünftige Berufsfachschule oder weiterführende Schule besuchen		7-8			
Motivations-Lektion: Mein Budget	Für zukünftige Berufslernende und zukünftige Schüler/innen: Budget, s. Lektionsskizzen und dortige Links		8			
Motivations-Lektion: Meine Zukunft	Zukunftsängste im Klassenverband thematisieren. Fragebogen auf Website		9		Website 6_5	
Motivations-Lektion: Übergang	Klassendiskussion zum Thema Übergang. Gedicht auf Website		10		Website 6_6	





2. Zusammenarbeit mit den Eltern

Der Einbezug der Eltern zum Thema Berufswahl wird in der IIOS individuell angegangen.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		EH	Sonstiges	
Berufsberaterische Einzelgespräche	Die Schüler/innen können sich für offene Fragen zur Berufswahl an die Berufsberatung wenden. Eltern werden je nach Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder können sich direkt an die Berufsberatung wenden.		Berufswahl-Portfolio mitnehmen	

3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung:

In Zusammenarbeit mit der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung können in der IIOS folgende Interventionen durchgeführt werden.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		Sonstiges		
Infopass (Berufskundliche Veranstaltungen)	Infopassveranstaltungen der Berufsberatung	www.miini-bruefswahl.ch		
Standortbestimmung und Klassenbesprechung	Realistische Berufs- bzw. Schullösung, Lehrstellensuche, Eignungstest	www.miini-bruefswahl.ch Zusätzliches Material		
Berufsschaufenster*	Oberwalliser Bildungsmesse, praxisorientierter Einblick in mögliche Lehrbetriebe im Oberwallis	www.miini-bruefswahl.ch Zusätzliches Material		
Berufsberaterische Einzelgespräche	Ab Beginn IIOS	Berufswahl-Portfolio mitnehmen		
Controlling mit KLP	Ab 2. Semester periodische Standortbestimmung	Zusätzliches Material		
Integrationsgrad	Ende Schuljahr werden alle Schüler/innen zu ihrer Lösung befragt	Zusätzliches Material		

*alle 2 Jahre