



Verfasst von BSL

Datum 17.6.2026

Vor- und Nachbereitungsaufgaben Berufsschaufenster 2026

Hinweise für Lehrpersonen der 11OS

Startschuss zur Lehrstellensuche

In der 11OS stehen Bewerbungen und die Lehrstellensuche im Fokus. Der Austausch mit Fachleuten soll den Schüler/innen helfen relevante, vielleicht bisher noch nicht bekannte Informationen und Tipps zum Bewerbungsprozess zu erhalten.

Hinweis: Ein erster gemeinsamer Rundgang durch das Angebot des Berufsschaufensters im Klassenverband wird empfohlen!

Im Berufswahlunterricht soll der Besuch am Berufsschaufenster vorbereitet und nachbearbeitet werden.

Die Schüler/innen erhalten folgende Aufgabenstellung:

Vorbereitung zum Berufsschaufenster (Zeitbedarf ca. 1- 2 Lektionen)

Ziel dieser Vorbereitungsaufgabe ist, dass die Schüler:innen sich noch einmal bewusst machen, welche Interessen und Fähigkeiten sie haben und welche Berufe für sie infrage kommen. Die Kenntnis der eigenen Präferenzen und Stärken ist für eine gelungene Berufswahl unerlässlich. Zudem können die hier festgehaltenen Notizen den Schüler:innen später dabei helfen, sich auf ein Vorstellungsgespräch vorzubereiten.

Es ist auch lohnend, sich mit einer möglichen Berufsalternative (Plan B) auseinanderzusetzen, da hierbei weitere Berufe bzw. Berufsfelder näher betrachtet werden, was die Berufswahl und Zielorientierung stärken kann.



Im nächsten Schritt sollen sich die Schüler:innen anhand des Ausstellerplans 2026 einen Überblick über das Angebot verschaffen und ihre Präferenzen festhalten.

Besuch des Berufsschau Fensters

Während dem Berufsschau Fenster haben die Schüler:innen die Gelegenheit, Ausbildungsbetriebe der Region kennenzulernen, sich mit Fachleuten auszutauschen und mit Berufsbildnern und Wirtschaftsvertretern in Kontakt zu treten. Sie sollen zusätzliche berufsrelevante Informationen erfragen und dabei auf mögliche Ausbildungsbetriebe zugehen. Um den Nutzen für die Schüler:innen zu erhöhen und im Hinblick auf die notwendige Verbindlichkeit wurden zur Zielorientierung Fragen erstellt, die vor der Veranstaltung durchgesehen und während des Besuchs beantwortet werden sollen. Weitere mögliche Themen, die zur Vorbereitung wichtig sein können, sind untenstehend aufgeführt.

Nachbereitung des Berufsschau Fensters (Zeitbedarf ca. 1 - 2 Lektionen)

Nach dem Besuch des Berufsschau Fensters sollen die Schüler:innen innehalten und sich nochmals Gedanken darüber machen, welche neuen Erkenntnisse sie durch die geführten Gespräche gewonnen haben. Diese können sie während der Nachbearbeitung im pädagogischen Material festhalten. Zugleich ist der Berufswahlfahrplan nochmals abgebildet, in dem die wichtigsten Stationen in zeitlicher Abfolge dargestellt sind und eine minimale Standortbestimmung vorgenommen werden kann.

Ein weiterer wesentlicher Punkt hierbei ist, dass die Schüler:innen überlegen, welche nächsten Schritte sie hinsichtlich ihrer Berufswahl bzw. Lehrstellensuche unternehmen wollen.

Hinweis: Wenn Schüler:innen unsicher sind, weil Sie noch Fragen haben oder Schwierigkeiten damit, die nächsten Schritte zu definieren, kann eine Anmeldung zu einem Besuch bei der Berufsberatung sinnvoll sein.

Weitere mögliche Themen im Rahmen der Vorbereitung (nicht abschliessend):

1. Wie vorgehen, wenn mein Wunschberuf nicht am Berufsschau Fenster vertreten ist?
2. Was hat der Besuch am Berufsschau Fenster für einen Mehrwert, wenn ich eine weiterführende Schule besuchen werde?
3. Was tun, wenn ich Mühe habe auf Betriebe zuzugehen?
4. Wie ist es mit Eignungstest?
5. Was tun, wenn ich meine Informationen bei den Ausstellerbetrieben nicht erhalte?
6. ...