

Département de l'économie et de la formation Service des hautes écoles Office d'orientation scolaire et professionnelle Departement für Volkswirtschaft und Bildung Dienststelle für Hochschulwesen



### Zeichner/in Fachrichtung Architektur

11.10.2023 – Aula – Berufsfachschule Brig

Referent: Tobias Kreuzer, dipl. Architekt FH, dipl. Berufsfachschullehrer





#### Programm

- 0. Begrüssung
- 1. Soziale Bedeutung des Berufes
- 2. Arbeitsort und Umgebung
- 3. Tätigkeiten während eines Arbeitstages oder Arbeitsauftrages
- 4. Organisation der Arbeit
- 5. Sonnen- und Schattenseiten
- 6. Persönliche und praktische Anforderungen
- 7. Schulische Anforderungen
- 8. Ausbildung
- 9. Berufsverhältnisse und Zukunftsaussichten
- 10.Fragen









#### 0. Begrüssung

1994 - 1998

2010 - 2012

2012 - heute

#### Kurzinformationen zum Referenten

1001 1000	1100112442010111101101110 E1 E
1998 – 1999	Berufsmatura
1999 – 2002	Studium dipl. Architektur FH
2002 – 2010	Angestellter Architekt in versch. Architekturbüros im Oberwallis

Geschäftsführer Architektur Kreuzer GmbH

Berufsfachschullehrer bei den Zeichner Fachrichtung Architektur

Hochbauzeichnerlehre FF7





#### 1. Soziale Bedeutung des Berufes

### Für wen, wo und wann ist die Arbeit des Zeichners Fachrichtung Architektur von Bedeutung?

- Architekten → Unternehmer → Kunden
- Bauingenieure → Bauunternehmer
- Baubehörden
- Immobilienverwalter
- Designer

- . . .





Wo treffen wir im Alltag auf Arbeiten, die durch einen Zeichner Fachrichtung Architektur (ZFA) erstellt worden sind?





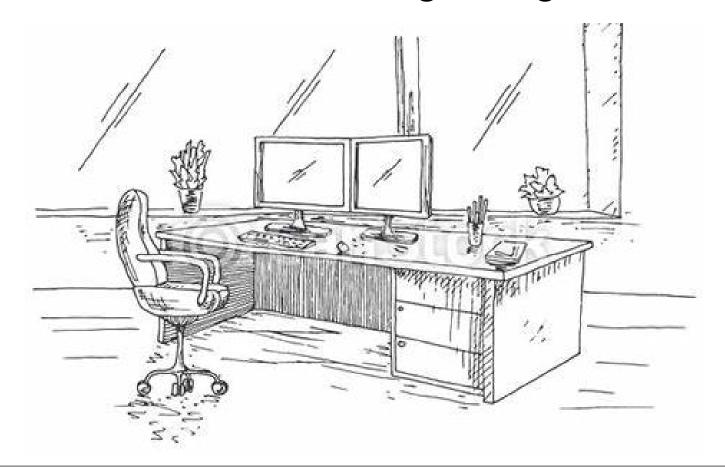
### Wo treffen wir im Alltag auf Arbeiten, die durch einen Zeichner Fachrichtung Architektur (ZFA) erstellt worden sind?

- ZFA spielen eine entscheidende Rolle bei der Planung und Gestaltung von Gebäuden.
- Sie sind maßgeblich an der Entwicklung von Innenraumdesigns für Häuser, Büros und Geschäfte beteiligt.
- Die Gestaltung von Möbeln, Kücheneinrichtungen und Badezimmerausstattungen basiert auf den Zeichnungen und Plänen von ZFA.





### 2. Arbeitsort und Umgebung











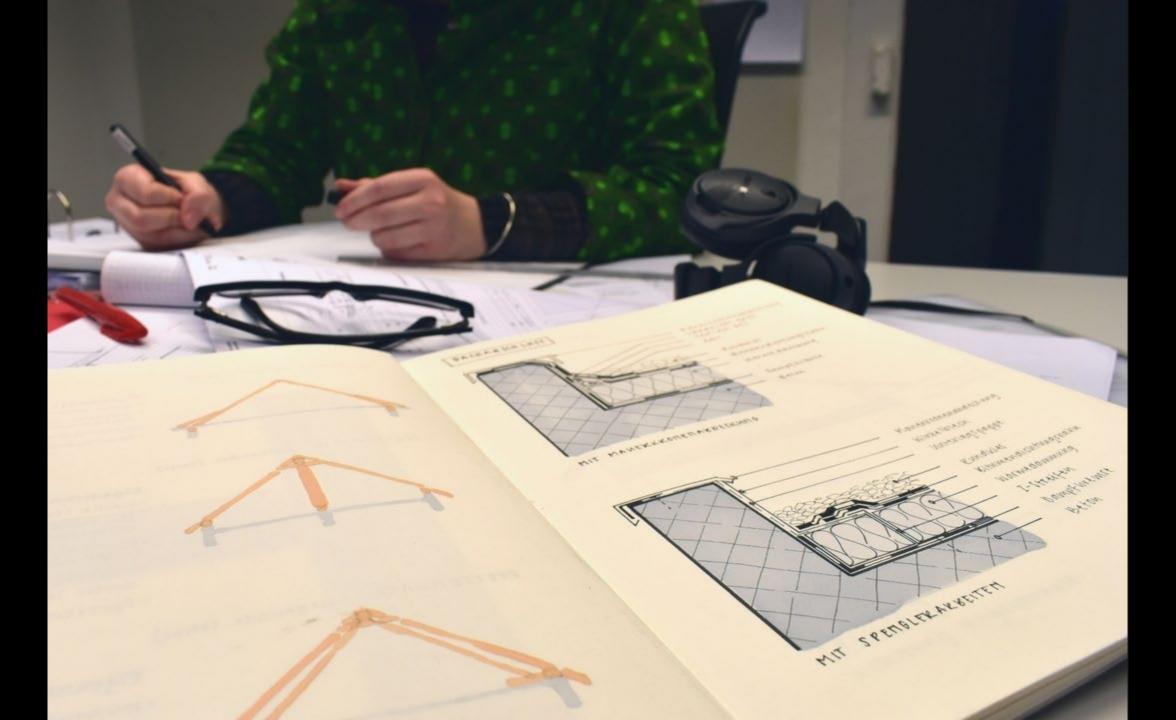


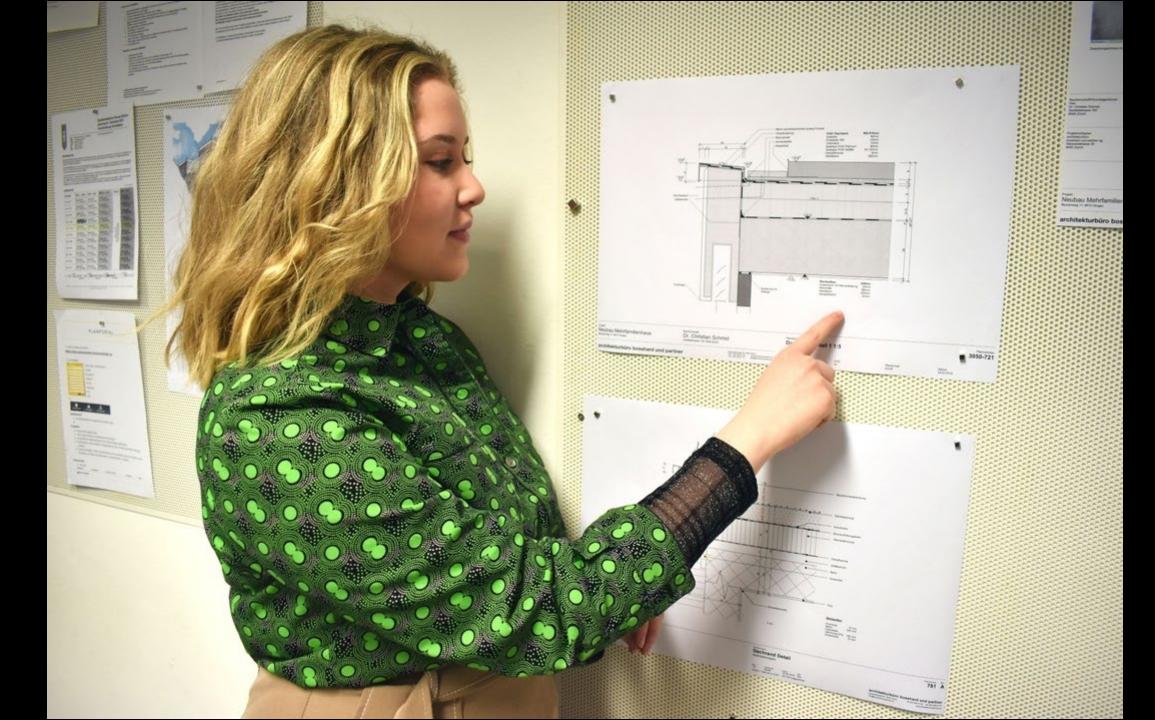


# 3. Tätigkeiten während eines Arbeitstages oder Arbeitsauftrages

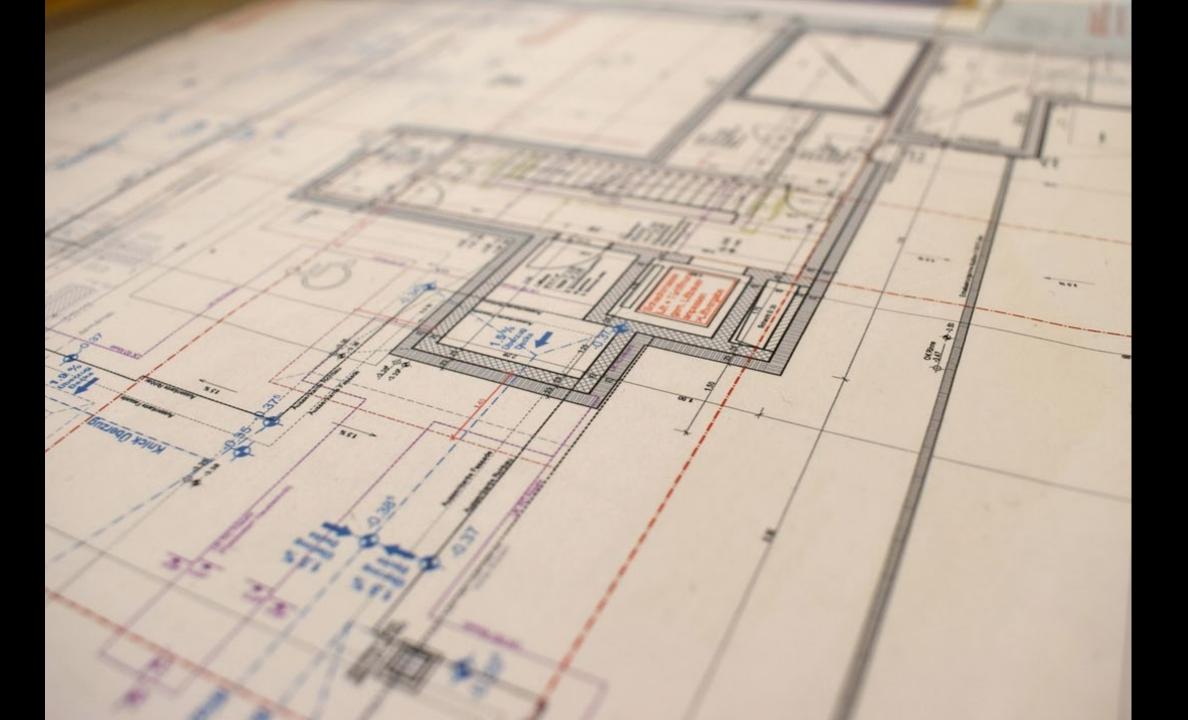




















### 4. Organisation der Arbeit

- Projektteams







# ARBEIT

#### Auftrag

- 1. Bilden Sie 2-Teams
- 2. Machen Sie sich Gedanken, wie diese Aula in einen multifunktionalen Raum umgebaut werden kann.

Ziel: In diesem Raum (Aula) sollen die Lernenden (Schüler) während den Pausen am Morgen, Mittag und Nachmittag sich aufhalten können.

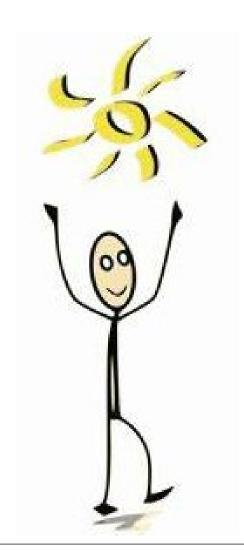
- 3. Erstellen Sie Skizzen zu Ihren Ideen
- 4. Präsentieren Sie Ihre Idee kurz.





# 5. Sonnen- / Schattenseiten Sonnenseiten

- Kreativer Ausdruck und Gestaltungsfreiheit
- Einfluss auf die gebaute Umwelt
- Nachhaltigkeit und Innovation f\u00f6rdern
- Teamarbeit und Zusammenarbeit
- Berufliche Weiterentwicklung und Vielseitigkeit







## 5. Sonnen- / Schattenseiten Schattenseiten

- Lange Arbeitszeiten und hoher Arbeitsdruck
- Wiederholtes Überarbeiten und Anpassungen
- Hohe Erwartungen und Verantwortung
- Sitzende T\u00e4tigkeit und gesundheitliche Auswirkungen
- Projektabhängigkeit und Unsicherheit







#### 6. Persönliche und praktische Anforderungen

- Guten Leistungen nach der Orientierungsschule
- Gutes Vorstellungsvermögen
- Ausdauer mit einer selbständigen und exakten Arbeitsweise
- Gutes technisches Verständnis
- Teamfähigkeit mit guten Umgangsformen





# 6. Persönliche und praktische Anforderungen Welche Interessen lassen sich in diesem Beruf verwirklichen?

- Kreatives Gestalten
- Technisches Verständnis und Präzision
- Raumgestaltung und Ästhetik
- Problemlösung und Innovation





# 7. Schulische Anforderungen Welche Schulbildung ist im Allgemeinen nötig?

- Abgeschlossene Orientierungsschule
- schulische Anforderungen
- Eignungstest ist nicht notwendig (→ Schnupperlehre wird empfohlen)





#### Unterricht an der Berufsfachschule in Brig

- Ausbildungsdauer: 4 Jahre
- In der Berufsfachschule werden mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen erarbeitet und diverse Planungsmöglichkeiten, Visualisierungen und sonstige Berufskenntnisse vermittelt.
- Unterrichtstage: 1. Lehrjahr: 2 Tage Fachunterricht, Allgemeinbildung und Sport
  - 2. Lehrjahr: 1 Tag Fachunterricht, Allgemeinbildung und Sport
  - 3. Lehrjahr: 1 Tag Fachunterricht, Allgemeinbildung und Sport
  - 4. Lehrjahr: 1 Tag Fachunterricht, Allgemeinbildung und Sport





#### Überbetriebliche Kurse an der Berufsfachschule in Brig

In überbetrieblichen Kursen zu verschiedenen Themen/Projekten wird gemeinsam erarbeitetes Wissen vertieft und mit anderen Lernenden verglichen.

Gemäss Bildungsplan finden die ÜK wie folgt statt:

1. Lehrjahr: 4 Tage

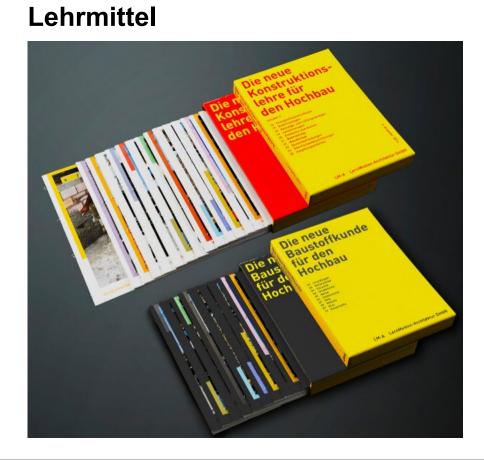
2. Lehrjahr: 8 Tage

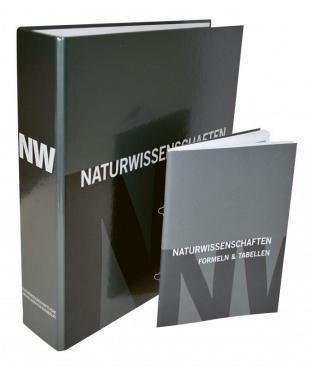
3. Lehrjahr: 4 Tage

4. Lehrjahr: -







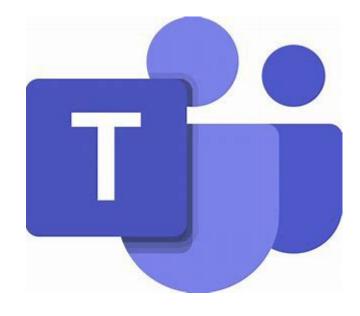


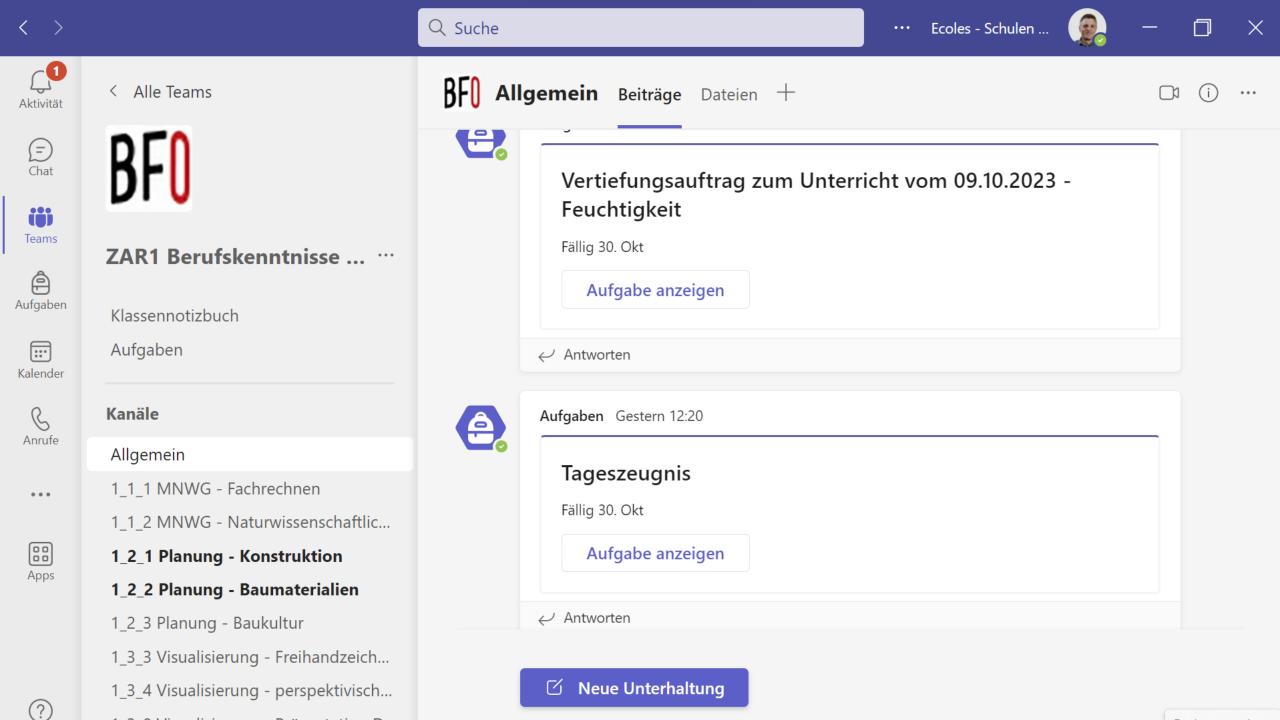




#### **Unterrichtsmaterial / Arbeitsmaterial**



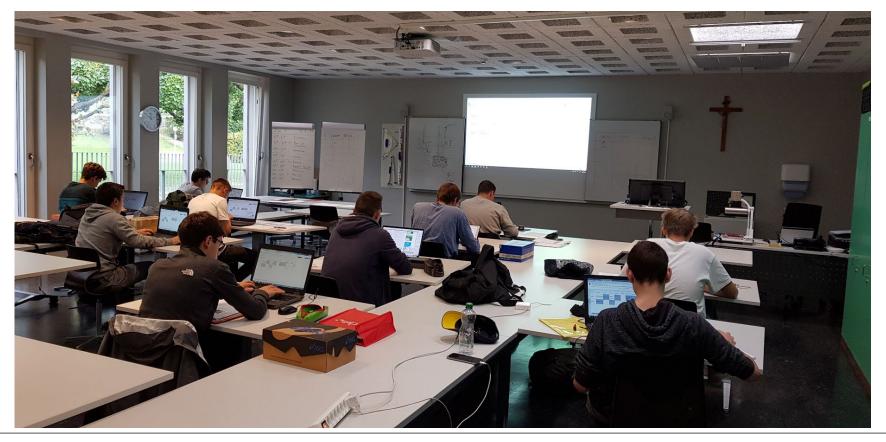




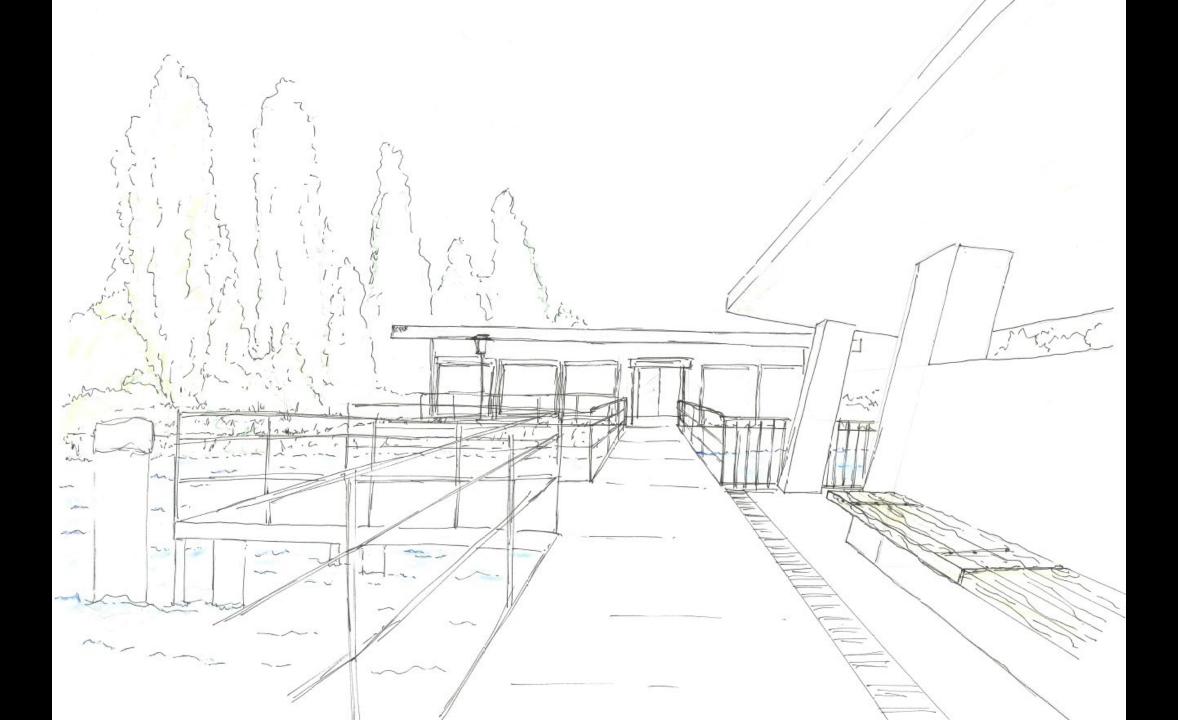


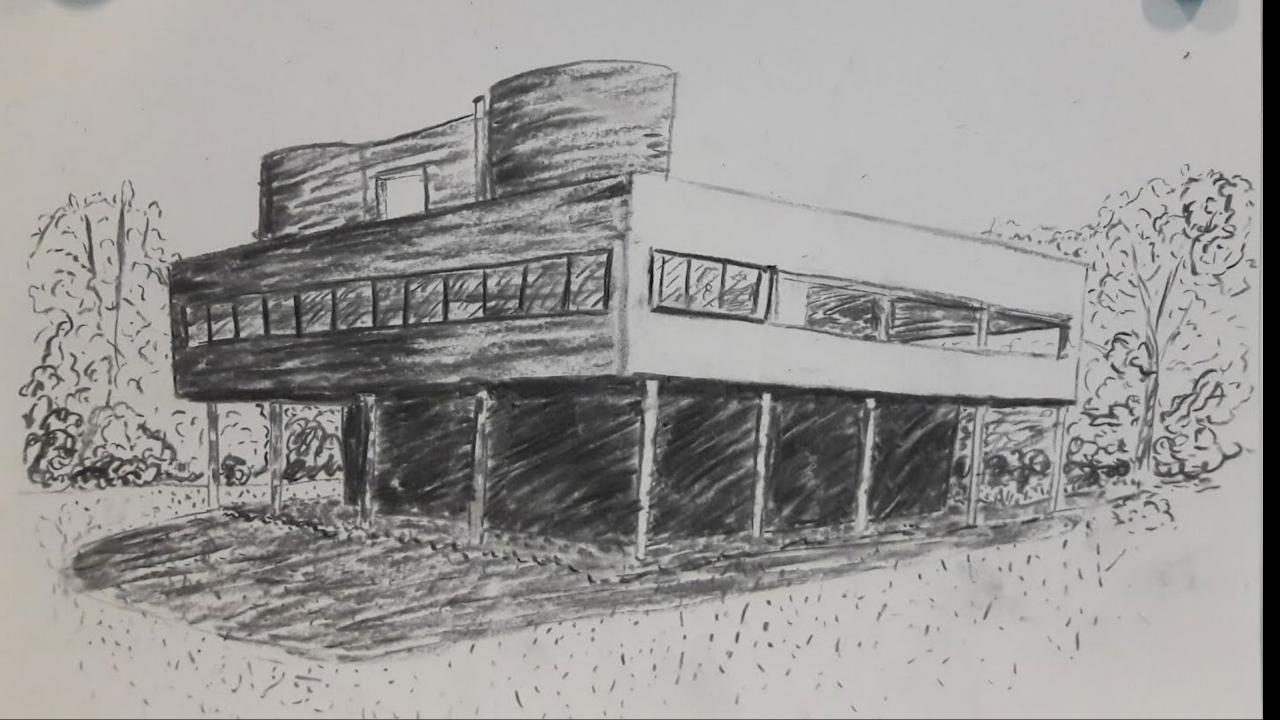


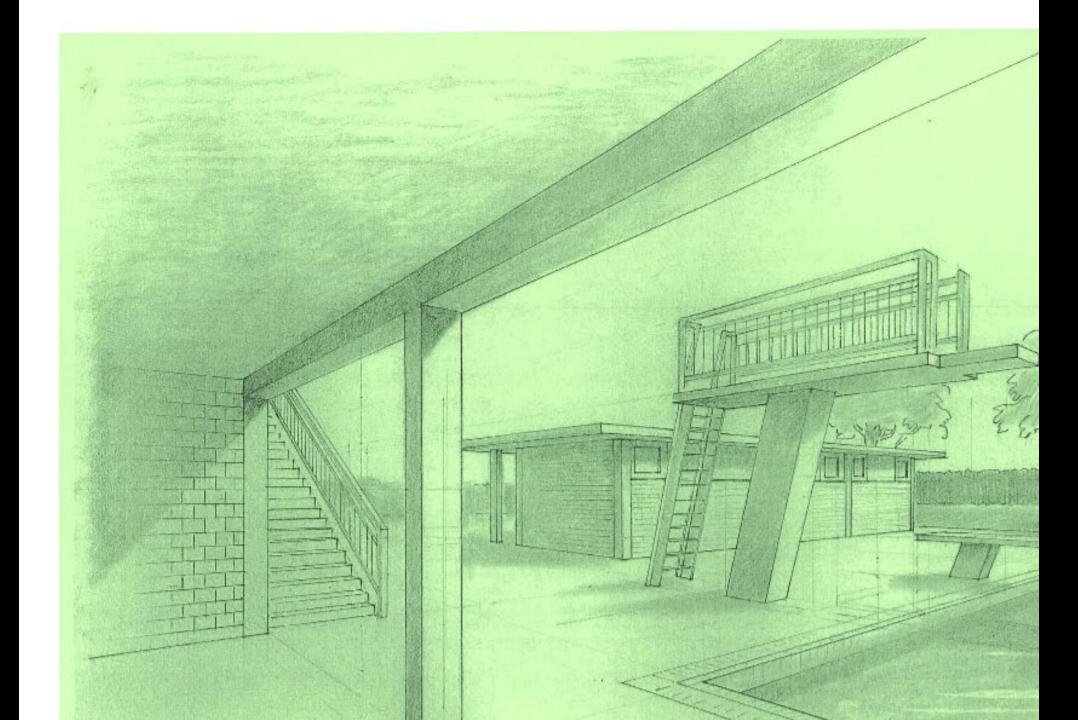
#### Einblick in den Berufsschulunterricht

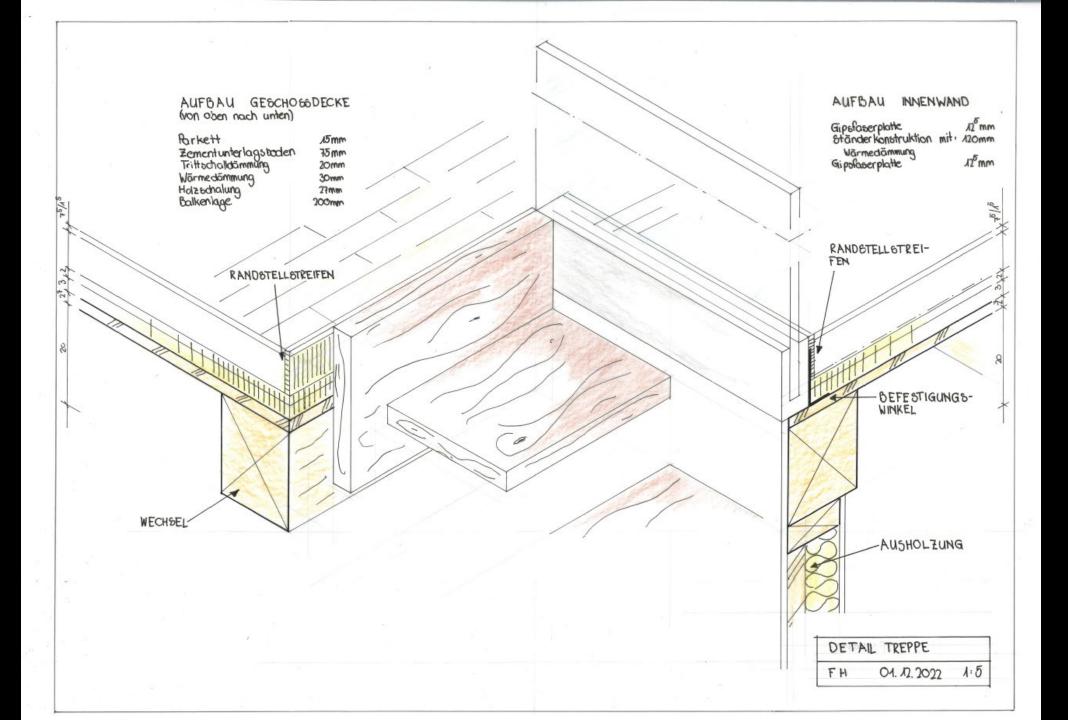


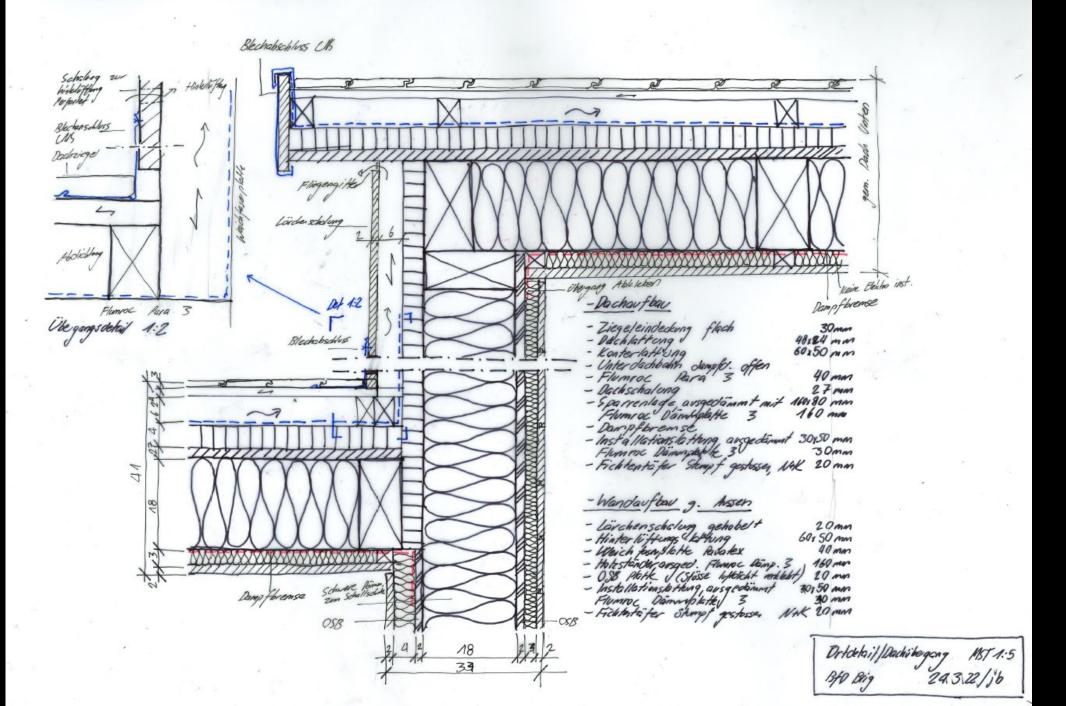


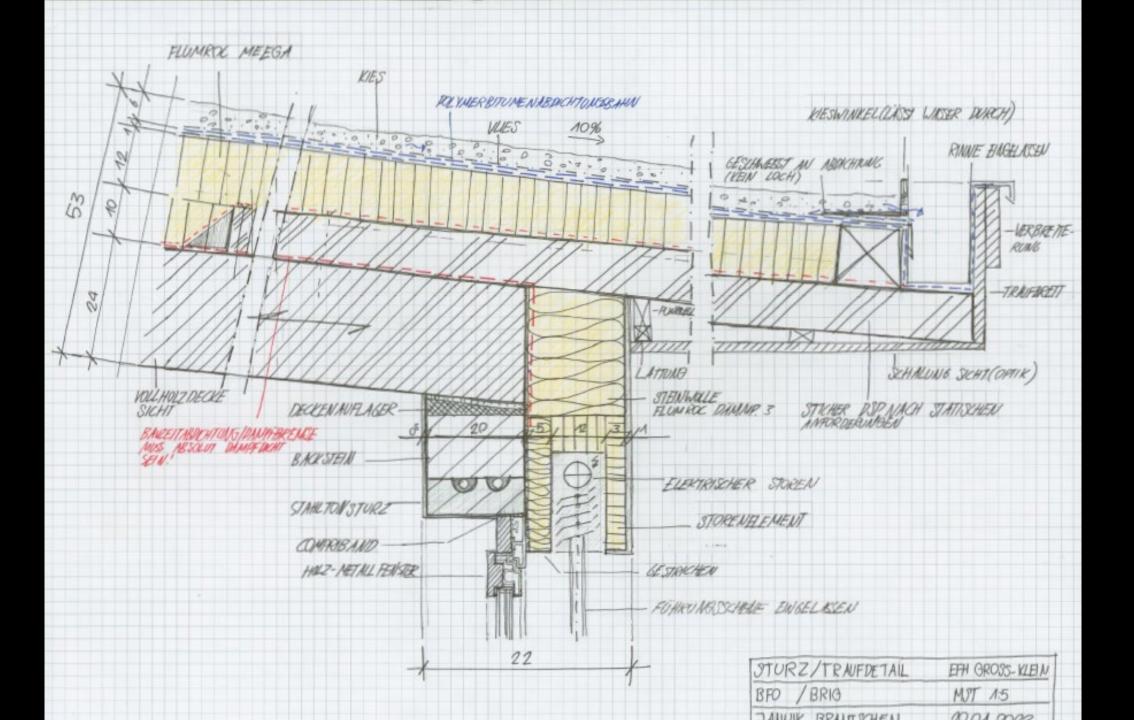












lazu gehören beispielsweise:

gemachter Klimawordels sind Engst wehweit slehtbar, Dabel sind i der Bausekter eine enorme Rolle, dem rund 40% der Treibhausgase werden durch den Bau- und Wehnsekter verursacht, Die Energieeffizierz und Nachhaltiekeit eines Hauses können durch verschiedene Waßnahmer und Gestaltungsriralpien in Planung und Konstruktion beeinflusst werden.

Optimale Ausrichtung des Hauses am die Nutrang von Somervieht Thermische Speicher speichem Sonnerwährte über der Tag und

chen sie zeitversetzt in der Nacht als. Cute Wärmedämmung hilt, Wärmeverlusts auf ein Minimum zu

Emeuerbare Energion wie Solarganeele für die Stromerzougung und nwasserbereitung. Diese Systeme können den Energiebedarf des es reduzierer und sind unwelttreundlich.

Effiziente Heiz- und Kühlsysteme wie zum Beispie Währepumpen, die die Wärme aus der Umgebung nutren, Inte ligente Gebäudeautomatisierung wie zum Beispiel inte ligente

hermostate und automatische Beleuchtungssteuerungen, um den Energievenbrauch zu optimieren und sicherauste den, dass keine Energie Natertalwahl: Verwendung rechhaltiger, bkaler oder soger

recyclator Materialien, mit einer geringen grauen Energie, haben einer enurmen Entluss auf den Biologischen Fussabdruck eines Gebäudes.

ein Haus zu schaffen, das energieeffizient und nachhaltig ist, was langfristig zu Kösteneinsparungen und einer reduzierten



#### ZIELSETZUNG

Das Ziel dieser Projektarbeit besteht derin, ein Einfarmfenhaus zu planen mit besonderem Augenmark auf die disclagschien Ansprüche der heutigen Zeit. Seconor pesset michte ich die Biokeischer Assekte in die Proiekterung sowie die Ausführungsplanung einfliessen lassen. Um diese Zele so zut wit mitglich zu erreichen, werde ich daher ein Projekt von Grund auf neu erarbeiten.

Diese Projekt hat das Ziell den ökokonschen Russalschack auf ein absolutes Minimum zu reduzieren und einen positiven Beitrag zur Umwalt zu leisten, Dafür habe werde ich ein Projekt von Grund auf neu

Folgende und weitere Ziele werden in der Planung verfolgt. Energiaeffizienz: Das Haus wird nach den neuesten Standards der

Passirhausbauweise konzipiert. Eine effizierite Wärmedämmung, hochwertige Ferster und Türen sawie eine kontrolljerte Liftungsonlage mit. Wärmerückgewinnung reduzieren den Energieverbrauch erheblich,

mouerbare Energie: Das Dach des Hauses wird mit Photoxyltak-Solarmodylen ausgestattet, um emeuerbare Energie zu erzeugen. und den Electrisoderf zu decken. Uberschüsstere Erenzie wird ins Netz ingespeist. Die Helzwärme wird mittels einer Sale Wasser Wärmepumpe aus geweener.

Offenes Kanzent: Das Hais vertist über ein modernes und effenes Raumkonzept, das die Flexibilität und Multifunktionalität der Räume betont.

Repenyassemutzung: Ein Preveryassersammebasten wird installiert, um nwasser für die Gartenbewässenung und Tollettenspülung zu verwenden.

achhaltige Materialien: Bei der Auswahl der Baumaterialien lege lich tesonieren Wort auf Nachhaltipkeit und Umweltverträchtekeit, Recoedte. Ekale oder zertifizierte Materialien werden bevorzugs

Taxableht: Green Fersterflichen und Oberlichter serven für auszeichend Tagedicht in allen Räumen und reduzieren den Bedart an könstlicher Belauchtung.

#### PROJEKTSTANDORT

Die Paradle 92% betiedet sieh in Rief VS unweit der Hauptstrasse, der Hauptverkahrsachse im Gorns. Das Dorf Negt zwischen den Dörfam Solkingen und Ettringen zentral in der Gemeinde Gorns. Auf der Somenseite des Tals, liegt die Parzulle imbieht sid-westlich abfallundem Terrain mit grandinser Aussicht auf den Dorfern und die umlegenden Berge Das Dorfold wird von klassischen durklen bis tast schwarzen Blockhäusern und Ställen georägt. ungebon von Bergen, die mit dichten Nachtwältern bedockt sind. Auf einer Anhähe am Rand des DerReems brohnt die Kirche und verleibt dam Over einen inververbalteren Charme, Linterhalt des Dortes schlängelt sich die Rhone zwischen den Waldem und Weiden durch das abernberaubende Tal.





#### |NSP|RAT|ON













### BAU- UND ZONENREGLEMENT

#### Bau - und Zonenreglement Gemeinde Goms

#### Art. 20 Vorspringende Gebäudeteile

Reliation and gestates, sofern description and das Generalisms description. De Assistances duran midst make de 150h betrage, Fills in Bellion des Outerfords Assistances in des Generalisms gestates in our misses description 250h über dem Getstate; ader midst. 450h über dem Fall-belindelen angetracht.

Bei Bester aus trembsen Fasselermetertellen setudert sich des aufüsage, nicht abstandellichtige Wass der Auslatung über die Fasselerflicht auf 1930m.

#### Art. 27 Gestaltung von Basten und Anlagen

No., No. Use of Adhabats, Paradona, Terainesisterings, Britishages, Roberts out when first they are delinated that exist a first lenders that out of the Court of the Section of the Secti

In Algements and de orthibloter Beumsterbler anoverder, Der Sodel der Boskets kam aus Stale gebad werder. Der Rost der Bauten ist aus Hahr zu erstellen soler mindedies stad die Fassade mit Halb zu werkliche.

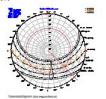
#### Art, 37 Umgebungsgestaltung

the Data Day for Uniphine on Bazzin in homelees Advantagement in a station, and in facing the late of Addition to Day and the Control of the Addition to Day and the Control of the Contro

#### PLANUNGSGRUNDLAGEN

#### Sannenstandsdiagramm

res Diagrams abgeblist. Auf desmit inen int jewells de Urwart de kleine Parkon markert. Nan zeit man eine gesche Linie von Wittelgund des Diagrams durch de gewinsche United Its siden Rend, von erne und Az-Amut, bzw. de Hermstehtings, ablesse kann. Des Annut wirds Died supgeblew, ausgebend von Norden in Urwangerenz, Ausstellessend einten une eine Wess im Michaeland der Witte des Diagnamms und dem Punkt, der Datum und Litrasit wiedergibt, im oberen Teil des Diagnamms kann man nun die Höhe, ebenfags in Grad,





MERFS PARKET LE BERN

Recommended to hardest Albeits was without any without the

As writere Planungsmurdages. / fallen words leburter anderen das Fachbuch "Schararchitoktur - Häuser mit selerem Diroldgewinn" sowie Merkblätter von Minergie, Energie Schweiz und auch anderen Herauszabern nutzen, Diese sollen mir dabei helfen, mich in diesem Bareich der Architektur weiterzubilden und ebenfalls als Inspiration und





Der Gebisselschaft ist die künnerte Entherrung zwischen zwei Fessader-Der Geblackschaft ist mindestons gloch der Samme der belden vorgeschniebenen Grenobodinde, Bei Geuten aus beginderen

assationsteteller ist zusählich zur bagisschlicher auch der geboure eurspolzeillere Gehäussisstand, gemäss WF-brandschutzsterflere zu

intripations entercement green, ververenterenterente entercentre e

Abstandoursehiffen asser Kraft, Fir Frengietssaden darf dit Macinum von 85 om ab bestehender Fossade nicht Borschriften werden.

Art. 39 Grenzebstand

#### Subrarchitekter - Hilliam mit submit Direktyweite

# Art, 47 Gebäudeheite Geschosstöte the Emphasis at the Marin Institute Structure Structure Structure (Institute Structure Structure

De Obsischelle wird generous as der Höre des generitenen oder, falls in fatte begit vom Installen faste in der der des der den Obsischere in First ist eine First in First ist eine First in First in

De Facuationiste wird conferent at der Hilm des gewantenen Heders genessen, oder filte er telen flegt vom beschrichen Boden Na vom Schriftsweit mit der deven Der Hon. Hil Habridiste nicht für Dictor mit unt gegn. Det de von die Facuationist bis Gestamt Bestuting gemessen. Die Gescheinbile als dauch der rückwerstelle Dermit wie Lakenne, Affele, sow zu bereiten. Die gegentlich der Feschlands versochen Deckhaltung (Kartin, Verticken und Littatione, Heber Lakenne). uswill die die Gadrilliehe um weniger als 3 n° übernigen, werden jedisch stollt

#### Art, 62 Eachwasser and Schacefinger

Redersoftsgewasser von der Dückern und Schenwasser ist mittels. Rinnen und Alls der in des Brevisserungsmitz abseption. In die Aufglich des Schenwassers in die Beschesungsgegeben mit mitgelich in dem Schengeben un sehlant, Das Hörtspie des Wassers auch von Bessensten Trankferden ist, durch geeignete Massnahmen zu

Diese Bestimmungen gedien soch für bestohende Bestim. For Schäden und Untille, die aus Michtlesenhen dieser Vorsichnihm erkolljen, bathet der

#### Art. 78 Dorferveiterungszone DE

S.comport. Die Borterweiterungszere umfasst Sabiets angrensend an die erhaltenweite Derfstruktur. Sie ist für die Erstellung on Wohrbalter sowie richtstrende Gewertsbetreibe engeseber und dost der Wahrung der erfollunswerten Eigenant des Dorbildes.

Greyberrold new 2 Williamshape

Gebäuckfole: nex12,00m 1/3 der Fassadonhöhe, mändestons alter 3,00m Brembare Fassaden: ERF = 3,50m; MFH 5,00m Grossistand

Geblieblinge

#### Emeriodoletytek I

Die Schäubelinge ist die Soffenung zwischen den Ausserkanten des Hauptgebüuten. Westerfalm sindere Antwalter werden sicht zur Gebäuschlage ihnzugenscheit. Wird die sond den Zweisserhausger alleisige Solisierbaye überwärten, so muss die Fassable im Heimmun mit 10°2 der Mehrfolge gestärft, wersch. Die Mehrfolge der nicht mehr als SOR der auflassgen Sebausbänge betrages. Non. An oder Unbasten stad eine nathederscheiden Englederung in der Gerhanten zu unterwerte, nehm der Stallung, Höle, Garbinn, Proportione, Matrick Besselt und Farine der Basten der Gerform verlagsbert angegenst werden, der antweitige Gelson (Frathesode) derf belgeln 1/2 der Fassabellings errotent werden, 

Die Orientierung und Dashassballung der Bauten sind dem Charakter des Quartiers

#### Art. 33 Orientierung und Dachgeststamp der Bauten

45% das Getäte mass auf beider Seiter pleich sein. Für die Betächung sit

aufweiter,

Das Dach zur Heinstelnehne miss im Mindergefülle vom 10%
in der pleichen Richtung wie des Deutgefülle aufweiten.

Dan Vertrach der Minderschriftlichen auf der gesonder Fassochliege eine Meinstelle Gestelle Aufweiter, der Belond Sonn es im 150m betragen der Belond Sonn es im 150m betragen der Sonnerverstelle (Deutschlichten) gehörbeit aufweiten der Sonnerverstelle (Deutschlichten) gehörbeit aufweiten der der Verschriften von bedandelsen.





EN STUATION MET, 1:5

### PARZELLE

Hithi:

Parzelle Nr. Comeinde: Knordingles: 2659'941 1'145'442 405 m<sup>3</sup>

Declarasita nussons

Kiche / Walner Tages-WC Tochnik Washkidhe Carage / Werlestatt

Gästermne Galerie

### Dachgeschos Schlafzimmer.

RAUMPROGRAMM

erladungen über die Baulinie wie Ballone, Erker, Vordächer, Vartrepper, Fensier un

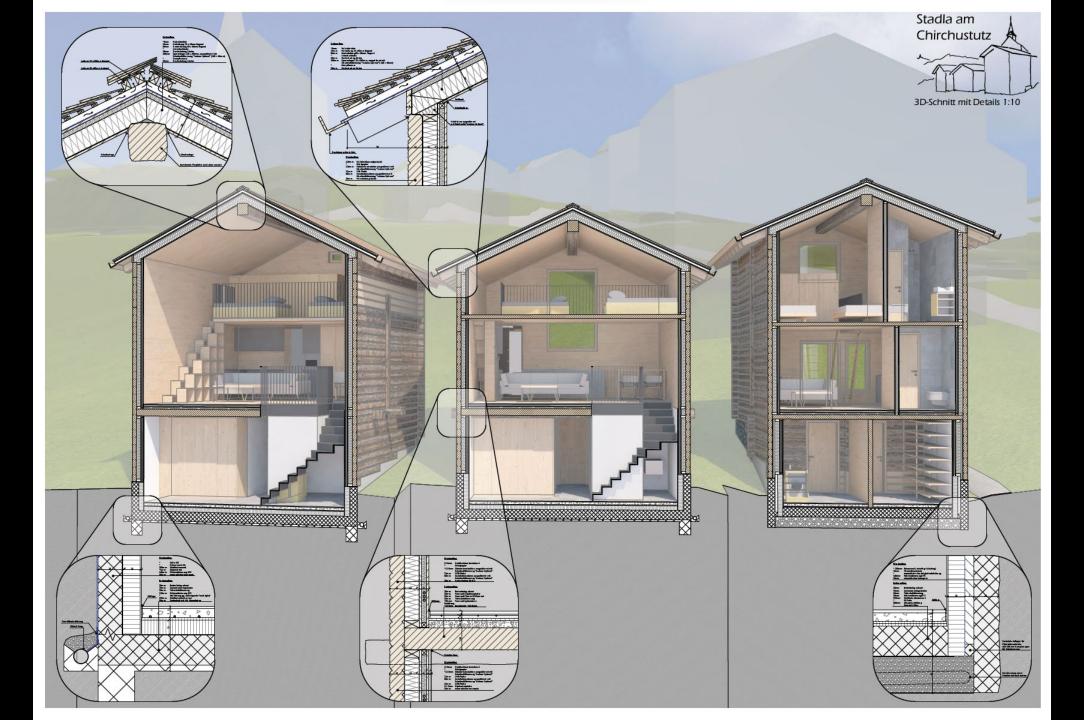
#### Art, 32 Orientierung und Dochgestellung der Bauten

Die Orietterung und compromising von onervon der in de bestablische Lagen songwesse, Franchen nach est in Geschalt auf beschaftliche Lagen geschlessen gestätte dem Riemen, welche dem züsindigen Aufwerfull von Herschalt-deren, sich werschaftlich zur besondern Lagen verzuschen. Der Gennehmert kein in Louten sicht berichtlich einsprindigen Gebellen unterschaftlich Zusingen erfahren, solgssonlich Zumin gleichen Landerschaftlich Zusingen erfahren. Solgssonlich Zumin gleichen Landerschaftlich zu der Statische und der Statische Lagen und der Statische Landerschaftlich zu der Statische Lagen und der Statische Landerschaftlich und der Statische Lagen und der Statische Landerschaftlich und der Statische Lagen und der Statische Landerschaftlich Landerschaftlich und der Landerschaftlich Landerschaftlich und der Landerschaftlich Landerschaftlich und der Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich und der Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich Landerschaftlich La entgrachende Vorlägungen erfassen, insbesonders Zone Drientenung der Bauten und gleicher Gebellichtung

#### Art, 34 Orientierung und Dochgestallung der Bauten

Distribute of day (infant Wallbardsch and view Cachesia var use 20 has 25 God size Noticeton, Schrodelli, Satisfor wire schieforaletliche Materiadien zu verwonden. Lukerner und Geeffenster sind orflutzt, sofern diese beschiefens Dinneslaner









## **BLOCKWERK 14**

COWORKING SPACE OBERGOMS

**ULRICHEN 2.0** 

VISUALISIERUNG

PROJEKTARBEIT

KONTAKT





## 8. Ausbildung

## Lohn während der Ausbildung

Lehrlingslöhne werden zwischen dem **Betrieb** und dem **Lernenden** ausgehandelt. Die Vereinbarungen werden anschliessend im **Lehrvertrag** festgehalten.

Das Gesetz schreibt keine Mindestlöhne vor.

Der Branchenverband Plavenir empfiehlt folgende Entschädigungen:

1. Lehrjahr: CHF 500 – 600

2. Lehrjahr: CHF 650 – 750

3. Lehrjahr: CHF 900 – 1000

4. Lehrjahr: CHF 1200 – 1300





## 8. Ausbildung

Wie verhält sich die Nachfrage nach Lehrstellen und das Lehrstellenangebot?

- Wenige Lehrstellen
- Frühzeitig bewerben





## 9. Berufsverhältnisse und Zukunftsaussichten

### Durchschnittlicher Verdienst nach der Lehre

Fr. 4'500.- - Fr. 5'000.- (Nettolohn pro Monat)

## Wie hoch ist die Nachfrage nach gelernten Zeichner/Innen Fachrichtung Architektur?

Die Nachfrage ist momentan sehr hoch.

## Wie sieht der prozentuale Anteil zwischen weiblichen und männlichen Berufsleuten aus?

In etwa 50 : 50





## 9. Berufsverhältnisse und Zukunftsaussichten

## Weiterbildungs- und Spezialisierungsmöglichkeiten

- Zusatzausbildung (Maurer, Schreiner, Zimmermann, ...)
- Berufsmatura\* (Vollzeit)
- Verschiedene h\u00f6here Fachpr\u00fcfungen (dipl. Bauleiter/in, ...)
- Ausbildung an einer Höheren Fachschule als Techniker/in HF Bauplanung
- Studium\* als Architekt/in Bachelor- und Master FH
- Studium\* als Gebäudehülle/Fassadenbauingenieur/in Bachelor- und Master FH
- Studium\* als Geomatiker/in Bachelor- und Master FH





# Einblick in die Ausbildung eines Zeichners / einer Zeichnerin Fachrichtung Architektur





## 10. Fragen

### Weitere Infos unter:

- www.zeichnerberuf.ch
- www.berufsbildung-vs.ch
- www.plavenir.ch
- www.berufsberatung.ch
- für weitere Fragen, E-Mail an: tobias.kreuzer@edu.vs.ch