

Verfasst von BSL

Datum 12.08.2024

Vor- und Nachbereitungsaufgaben Berufsschaukasten 2024

Hinweise für Lehrpersonen der 9OS & 10OS

Meine Berufswahl!

In der 9OS und 10OS stehen die Berufswahl und Berufsfindung im Fokus. Der Austausch mit Fachleuten soll den Schüler/innen helfen, relevante und vielleicht bisher noch nicht bekannte Informationen und Tipps für eine gelingende Berufswahl zu erhalten.

Hinweis: Ein erster gemeinsamer Rundgang durch das Angebot des Berufsschaukastens im Klassenverband wird empfohlen!

Im Berufswahlunterricht soll der Besuch am Berufsschaukasten vorbereitet werden und gliedert sich in die drei Teile Vorbereitung, Besuch und Nachbereitung.

Im Arbeitsmaterial für die Schüler/innen sind folgende Aufgaben zu finden:

Vorbereitung zum Berufsschaukasten (Zeitbedarf ca. 1 - 2 Lektionen)

Ziel dieser Vorbereitungsaufgabe ist es, dass sich die Schüler/innen sich bewusstmachen, welche Berufe für sie infrage kommen. In dieser Phase der Berufswahl geht es vor allem darum, erste Berufsideen zu überprüfen und gleichzeitig neue Ideen zu gewinnen. Die Auseinandersetzung mit den Berufsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten ist für eine gelingende Berufswahl unerlässlich und stärkt den Berufswahlentscheid.

Im nächsten Schritt sollen die Schüler/innen sich anhand des Ausstellerplans 2024 einen Überblick über das Angebot verschaffen und ihre Präferenzen festhalten.

Vorbereitung für den Besuch des Berufsschau Fensters

Während dem Berufsschau Fenster sollen die Schüler/innen die Chance nutzen, Ausbildungsbetriebe der Region kennenzulernen, sich mit Fachleuten auszutauschen und mit Berufsbildner/innen und Wirtschaftsvertretern in Kontakt zu treten. Ziel ist es, zusätzliche berufsrelevante Informationen zu erfragen und dabei auf mögliche Ausbildungsbetriebe zuzugehen. Um den Nutzen für die Schüler/innen zu erhöhen und im Hinblick auf die notwendige Verbindlichkeit wurden für die Zielorientierung Fragen erstellt, welche im Vorfeld der Veranstaltung angeschaut und während dem Besuch fertiggestellt werden sollen. Weitere mögliche Themen, die zur Vorbereitung wichtig sein können, sind untenstehend aufgeführt.

Nachbereitung des Berufsschau Fensters (Zeitbedarf ca. 1 - 2 Lektionen)

Nach dem Besuch des Berufsschau Fensters sollen die Schüler/innen innehalten und sich nochmals Gedanken machen, welche neuen Erkenntnisse sie durch die geführten Gespräche gewonnen haben. Diese Erkenntnisse können die Schüler/innen während der Nachbearbeitung im pädagogischen Material festhalten. Zugleich ist nochmals der Berufswahlfahrplan abgebildet, wo die wichtigsten Stationen in zeitlicher Abfolge abgebildet sind und wo eine minimale Standortbestimmung vorgenommen werden kann.

Ein weiterer wesentlicher Punkt hierbei ist auch, dass sich die Schüler/innen überlegen, welche nächsten Schritte sie hinsichtlich ihrer Berufswahl respektive Lehrstellensuche unternehmen wollen.

Hinweis: Bei Unsicherheiten durch offene Fragen oder bei Schwierigkeiten die nächsten Schritte zu definieren, kann eine Anmeldung zu einem Besuch bei der Berufsberatung angezeigt sein.

Weitere mögliche Themen im Rahmen der Vorbereitung (nicht abschliessend):

1. Wie vorgehen, wenn mein Wunschberuf nicht am Berufsschau Fenster vertreten ist?
2. Was hat der Besuch am Berufsschau Fenster für einen Mehrwert, wenn ich eine weiterführende Schule besuchen werde?
3. Was tun, wenn ich Mühe habe auf Betriebe zuzugehen?
4. Wie ist es mit Eignungstest?
5. Was tun, wenn ich meine Informationen bei den Ausstellerbetrieben nicht erhalte?
6. ...