



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Verfasst von BSL

Datum 12.08.2024

Vor- und Nachbereitungsaufgaben Berufsschaufenster 2024

Hinweise für Lehrpersonen der 11OS

Startschuss zur Lehrstellensuche

In der 11OS stehen Bewerbungen und die Lehrstellensuche im Fokus. Der Austausch mit Fachleuten soll den Schüler/innen helfen relevante, vielleicht bisher noch nicht bekannte Informationen und Tipps zum Bewerbungsprozess zu erhalten.

Hinweis: *Ein erster gemeinsamer Rundgang durch das Angebot des Berufsschaufensters im Klassenverband wird empfohlen!*

Im Berufswahlunterricht soll der Besuch am Berufsschaufenster vorbereitet werden und gliedert sich in die drei Teile Vorbereitung, Besuch und Nachbereitung.

Die Schüler/innen erhalten folgende Aufgabenstellung:

Vorbereitung zum Berufsschaufenster (Zeitbedarf ca. 1- 2 Lektionen)

Ziel dieser Vorbereitungsaufgabe ist es, dass sich die Schüler/innen nochmals bewusst machen, welches ihre Interessen und auch Fähigkeiten sind sowie welche Berufe für sie in Frage kommen. Die Kenntnisse der eigenen Präferenzen und Stärken sind für einen gelingenden Berufswahlentscheid unerlässlich. Zudem können die hier festgehaltenen Notizen den Schüler/innen später helfen, sich auf ein Vorstellungsgespräch vorzubereiten.

Auch ist eine Auseinandersetzung mit einer möglichen Berufsalternative (Plan B) lohnend, da hier weitere mögliche Berufe bzw. Berufsfelder näher betrachtet werden und den Aspekt des Berufswahlentscheids und der Zielorientierung stärken können.

Im nächsten Schritt sollen die Schüler/innen sich anhand des Ausstellerplans 2024 einen Überblick über das Angebot verschaffen und ihre Präferenzen festhalten.

Vorbereitung für den Besuch des Berufsschau fensters

Während dem Berufsschau fenster sollen die Schüler/innen die Chance nutzen, Ausbildungsbetriebe der Region kennenzulernen, sich mit Fachleuten auszutauschen und mit Berufsbildner/innen und Wirtschaftsvertretern in Kontakt zu treten. Es geht darum, zusätzliche berufsrelevante Informationen zu erfragen und dabei auf mögliche Ausbildungsbetriebe zuzugehen. Um den Nutzen für die Schüler/innen zu erhöhen und im Hinblick auf die notwendige Verbindlichkeit wurden für die Zielorientierung Fragen erstellt, welche im Vorfeld der Veranstaltung angeschaut und während dem Besuch fertiggestellt werden sollen. Weitere mögliche Themen, die zur Vorbereitung wichtig sein können, sind untenstehend aufgeführt.

Nachbereitung des Berufsschau fensters (Zeitbedarf ca. 1 - 2 Lektionen)

Nach dem Besuch des Berufsschau fensters sollen die Schüler/innen innehalten und sich nochmals Gedanken machen, welche neuen Erkenntnisse sie durch die geführten Gespräche gewonnen haben. Diese Erkenntnisse können die Schüler/innen während der Nachbearbeitung im pädagogischen Material festhalten. Zugleich ist nochmals der Berufswahlfahrplan abgebildet, wo die wichtigsten Stationen in zeitlicher Abfolge abgebildet sind und wo eine minimale Standortbestimmung vorgenommen werden kann.

Ein weiterer wesentlicher Punkt hierbei ist auch, dass sich die Schüler/innen überlegen, welche nächsten Schritte sie hinsichtlich ihrer Berufswahl respektive Lehrstellensuche unternehmen wollen.

Hinweis: Bei Unsicherheiten durch offene Fragen oder bei Schwierigkeiten die nächsten Schritte zu definieren, kann eine Anmeldung zu einem Besuch bei der Berufsberatung angezeigt sein.

Weitere mögliche Themen im Rahmen der Vorbereitung (nicht abschliessend):

1. Wie vorgehen, wenn mein Wunschberuf nicht am Berufsschau fenster vertreten ist?
2. Was hat der Besuch am Berufsschau fenster für einen Mehrwert, wenn ich eine weiterführende Schule besuchen werde?
3. Was tun, wenn ich Mühe habe auf Betriebe zuzugehen?
4. Wie ist es mit Eignungstest?
5. Was tun, wenn ich meine Informationen bei den Ausstellerbetrieben nicht erhalte?
6. ...