

Berufswahl-Konzept 2024/2025

Stoffverteilungsplan Oberwallis für die 9OS

Hinweise

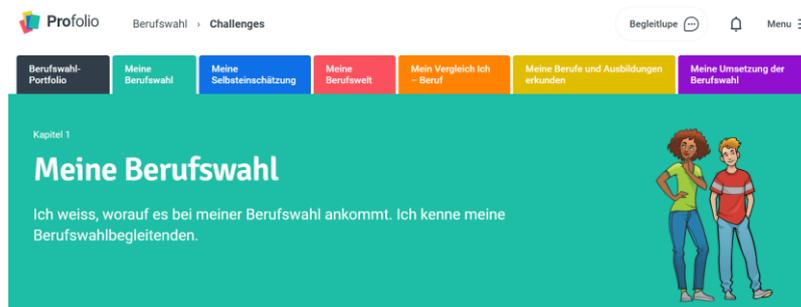


Das nachfolgende Berufswahl-Konzept bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses. Dieses Berufswahl-Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Der Fahrplan sowie das Berufswahl-Konzept können Sie auf der Plattform www.miini-bruefswahl.ch finden dort erhalten Sie praktische Hilfestellungen & pädagogische Materialien für den Unterricht.

Es handelt sich um Anregungen, wie der Berufswahlprozess optimal gefördert werden kann. Der Berufswahlunterricht beginnt ab dem 1. Semester der 9OS. Es steht eine Lektion pro Woche für die Berufs- und Schulwahl in der 9OS und 10OS zur Verfügung. In der 11OS ist ebenfalls eine Lektion pro Woche vorgesehen, wobei eine Arbeit an einem persönlichen Projekt miteingeschlossen ist.



Ab diesem Schuljahr steht Ihnen das gesamte Unterrichtsmaterial inklusive Lektionsskizzen sowie das Schülerheft auch in digitaler Form auf www.profolio.ch zur Verfügung. Sie als BEO-Lehrperson haben eine Email erhalten, dass Sie als Coach zum Berufswahl-Lernmedium Profolio eingeladen wurden und die Einladung bestätigen müssen. Danach steht Ihnen eine vielfältige und spannende Ergänzung zum Berufswahl-Portfolio in digitaler Form zur Verfügung.



Die Themen sind so aufgegliedert, wie sie im betreffenden Schuljahr bearbeitet werden können. Pro Jahrgangsstufe sind zusätzliche Lektionsskizzen integriert, die im Fach Berufliche Orientierung verwendet werden können. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann. Zu berücksichtigen ist, dass der Berufswahlprozess über 6 verschiedener Stationen verläuft, die teilweise mehrmals angegangen werden.

Es werden jeweils drei Achsen unterschieden:

1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern: Es handelt sich hierbei um Arbeiten mit dem Berufswahl-Portfolio, hauptsächlich mit dem Wegweiser zur Berufswahl und zusätzlichen Unterlagen auf www.profolio.ch (Teile der Powerpoint-Präsentation, Downloads, Worddokumente, Lektionsskizzen, siehe auch Dokumente im Überblick, Rubrik Fachleute, Kantonal/Regional). Die Farben kennzeichnen jeweils das Kapitel: **K 1:** Deine Berufswahl – deine Entscheidung / **K 2:** Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir / **K 3:** Die Berufswelt – deine Auswahl / **K 4:** Vergleich Ich – Beruf / **K 5:** Berufe und Ausbildungen erkunden / **K 6:** Deine Bewerbung.

2. Zusammenarbeit mit den Eltern: Damit die Berufswahl gelingt, ist der Einbezug der Eltern unabdingbar. Das Elternheft liegt dem Set für Schüler/innen und Eltern bei. Es ist das Arbeitsinstrument für Elternabende und soll von den Eltern autodidaktisch weiterverwendet werden. Unter www.profolio.ch steht der Lehrperson für fremdsprachige Eltern das Elternheft in diversen Sprachen zum Download zur Verfügung.

3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung: Eine Berufsberatungsfachperson steht vor Ort in der Orientierungsschule für Fragen in Zusammenhang mit der Berufswahl zur Verfügung. Sie unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Rolle als Berufswahlbegleiter und steht den Jugendlichen bei Berufswahlfragen bei. Damit sie ab der 10OS gezielt mit den Beratungsgesprächen starten kann, sollten Kapitel **K 1** bis **K 3** bearbeitet sein.

Im nachfolgenden Stoffverteilungsplan wird aufgeführt, welche Kapitel in der jeweiligen Jahrgangsstufe bearbeitet werden.



Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Dazu arbeiten sie mit verschiedenen Materialien, die unter der Rubrik „Wegweiser: Seite/Material“ gekennzeichnet sind. Das bearbeitete Material, welches mit einem (X) markiert ist, wird in den Berufswahl-Ordner unter die jeweiligen Register eingeordnet. Auf den Registerblättern befinden sich Checklisten bezüglich Ablage und zusätzliche, den Wegweiser ergänzende Aufgaben. Das Berufswahl-Portfolio soll den Lehrpersonen helfen, die Schüler/innen individuell zu fördern. Die Lektionsskizzen auf www.profolio.ch (im Folgenden **LS** genannt), sind Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts. Zusätzlich wurden neue Lektionsskizzen sowie Arbeitsmaterialien integriert, die ebenfalls auf www.profolio.ch publiziert sind.



- Die kantonalen Dokumente, welche mit dem  gekennzeichnet sind, müssen ausgefüllt und im Beurteilungsdossier zusammen mit den Noten der einzelnen Semester eingeordnet werden.
- Die folgende Legende soll Aufschluss geben, wo Sie die jeweiligen Zusatzmaterialien finden.

Legende

SH	=	Wegweiser: Schülerheft 
EH	=	Elternheft 
LS	=	Lektionsskizzen auf http://www.profolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)
Website	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch im entsprechenden Kap. Aufgeführt
Website (Kant)	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch > Kantonal/Regional aufgeführt
Miini Brüefswahl	=	Webseite www.miini-bruefswahl.ch mit wichtigen Informationen, Angeboten und Unterrichtsmaterial rund um die Berufswahl, Stoffverteilungsplan und Berufswahlkonzept.
	=	Kant. Dokumente, welche ausgefüllt werden
ISM	=	Internet School Management https://ism.vs.ch
X	=	Dokument wird in den Berufswahl-Ordner unter das jeweilige Register eingeordnet 

Hinweise zur Elternarbeit sind in den Lektionsskizzen folgendermassen markiert

Icon in den Titelbalken einer Lektionsskizze integriert:

Die Eltern sind über dieses Thema im Elternheft „Berufswahl als Familienprojekt“ informiert

Icon vorne am Titelbalken + Cover des Elternhefts mit Seitenangabe im Balken:

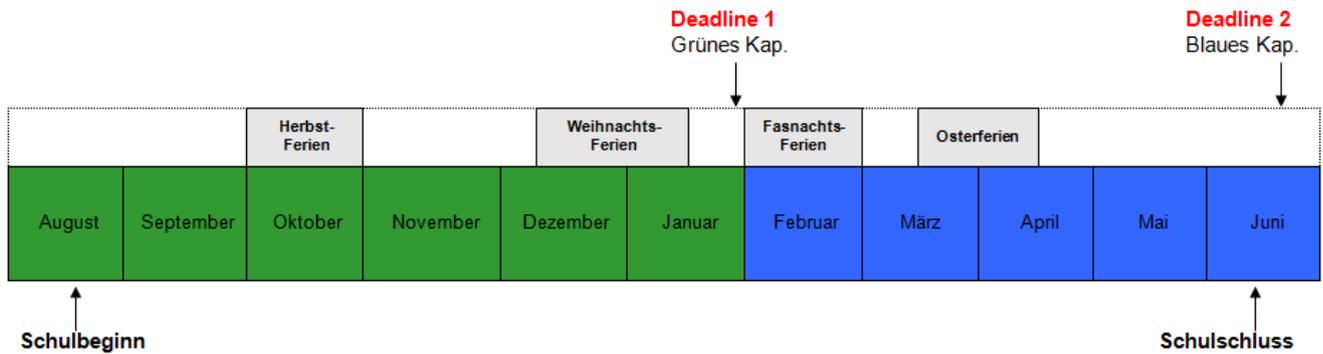
Diesen Auftrag haben die Eltern im Elternheft erhalten



Berufswahlvorbereitung in der 9OS

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

Grundsätzlich sollen in der 9OS **Kapitel 1** und **Kapitel 2** des Wegweisers zur Berufswahl mit den Schüler/innen bearbeitet werden. Die Zeitachse gibt einen Überblick, wann die einzelnen Kapitel abgeschlossen werden. Einleitend erhalten Sie einen kurzen Überblick der Schwerpunkte der jeweiligen Kapitel. Nachfolgend sind in der Detailplanung die einzelnen Themen mit den entsprechenden Materialien aufgelistet.



9OS	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
	I. Semester Deine Berufswahl – deine Entscheidung	
	Ziele dieses Kapitels	
	Die Jugendlichen finden heraus, wie sie im Moment gefühlsmässig zu ihrer Berufswahl stehen. Sie erkennen, was sie selber unternehmen müssen, damit sie ihre Entscheidung erfolgreich umsetzen können. Sie wissen, wer ihre Berufswahlbegleiter sind und wie sie von ihnen unterstützt werden können.	
	Meine Berufswahlbegleiter	
	Den Berufswahl-Fahrplan Oberwallis	
	Das schweizerische Bildungssystem	
	Stand meiner Berufswahl	
	Deadline 1: Ende Januar	

9OS	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
<p>2. Semester Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir</p> <p>Ziele dieses Kapitels</p> <p>Die Schüler/innen finden heraus, wo ihre Interessen und Fähigkeiten liegen. Sie können ihre Interessen gewichten und lernen zu unterscheiden, ob sie eine Aktivität in ihrer Freizeit oder beruflich ausüben wollen/können. Sie lernen sich selbst einzuschätzen und gleichzeitig Fremdeinschätzungen von ihren Berufswahlbegleiterinnen und -begleitern einzufordern.</p>		
	Meine (3-5) Persönlichkeits-Pässe aus Sicht meiner Berufswahl-Begleiter/innen	
	Meine Interessen, Fähigkeiten und Eigenschaften	
	Stand meiner Berufswahl	
	Deadline 2: Ende Juni – vor den Sommerferien	
Zusatzmaterial	Führen eines Interessen-Tagebuches für 1 Woche	Website 2_2
Zusatzmaterial	Lektion: Deine Selbsteinschätzung – Faktor Schule, Arbeitsblatt Berufsberater/in	Website (Kant)
Zusatzmaterial	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Besuchs der Berufsmesse oder des Berufstages, Erarbeiten des pädagogischen Materials	Handout BSL www.miini-bruefswahl.ch

Berufswahlvorbereitung in der 9OS

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

Grundsätzlich sollen in der 9OS **Kapitel 1** und **Kapitel 2** des Wegweisers zur Berufswahl mit den Schüler/innen bearbeitet werden.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				 
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Berufswahl als Entscheidungsprozess	Die einzelnen Stationen der Berufswahl entdecken, grundsätzlicher Ablauf, Zuordnung Zeitachse	3		3		
Wo stehst du?	Einstieg in die Berufswahl, Einführung Berufswahl-Portfolio	4-5	1			
Berufswahlfahrplan	Schritt für Schritt zum Berufswahlentscheid Berufswahlfahrplan Oberwallis			8-9/ 34	Elternheft zuhause abgeben www.miini-bruefswahl.ch	
Hier stehe ich!	Einschätzung über eigene Berufswahl	6-7			Website I_4a-g	
Dein Beruf – dein Leben	Text erstellen, vorlesen	8	2		Website I_3	
Deine erste Berufswahl	Mögliche Ausbildungswege Inkl. Bildungssystem	9-11	3	10-11	Website I_5 www.miini-bruefswahl.ch & www.berufsberatung.ch	
Deine Berufswahl – deine Entscheidung	Auseinandersetzen mit verschiedenen und wichtigen Aspekte der Berufswahl (Einleitung, Anforderungen der Berufe, Arbeitsmodelle)	12			Website I_6	
Deine Erwartungen an den Beruf	Brainstorming im Wegweiser ausfüllen	13	4			
Sinn und Zweck von Arbeit und Beruf	Interviews als Hausaufgaben, vortragen, auswerten	14	4			
Krisensichere Berufe gibt es nicht	Den sicheren Arbeitsplatz gibt es nicht, umso wichtiger ist die Motivation	15	4			
Gibt es für dich nur eine Lösung?	Jeder Mensch ist für mehrere Berufe geeignet	16	5			
Geplante oder zufällige Berufswahl	Aspekte und Folgen ermitteln	17	5			
Deine Berufswahlbegleiter	Wer kann mich wie unterstützen?	18-20	5	5		
Erste Bedenkpause	Zusammenfassung erstellen, im Klassenrahmen besprechen	21-22				
Erste Bedenkpause	Checkliste Kapitelregister I überprüfen, Tipps Berufswahlbegleiter einholen	Register		12-13	Elternheft zuhause abgeben	
Deadline I Ende Januar	Grünes Kapitel fertig	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir	Führen eines Interessen-Tagebuchs für 1 Woche		1		Website 2_2	
Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir	Ziel: Vorgehen kennen, sich richtig einschätzen lernen	23-25	2	16-17	Elternheft zuhause abgeben	
Selbsteinschätzung: Aufenthaltsort	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	26-27	2-3		Website 2_3	
Selbsteinschätzung: Material	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	28-29	3-4			
Selbsteinschätzung: Beziehung	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	30-31	4-5		Website 2_4 Seite 1	
Selbsteinschätzung: Kontakt	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	32-33	5-6		Website 2_4 Seite 2	
Selbsteinschätzung: Arbeitsweise	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	34-35	6-7			
Selbsteinschätzung: Gesundheit	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	36-37	7-8			
Selbsteinschätzung: Schule	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten	38-39	9			
Selbsteinschätzung: Schule	Lektion: Deine Selbsteinschätzung – Faktor Schule, Arbeitsblatt Berufsberater/in	38-39			Website (Kant)	
Selbsteinschätzung: Bewegung	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten Interessen-Tagebuch nützlich	40-41	10		Website 2_5 & 2_2	
Selbsteinschätzung: Tätigkeit	Interessen und Fähigkeiten erarbeiten Interessen-Tagebuch notwendig	42-43	11		Website 2_2	
Einblicke in die Berufswelt	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Besuchs der Berufsmesse oder des Berufstages, Erarbeiten des pädagogischen Materials				Handout BSL www.miini-bruefswahl.ch	
Persönlichkeits-Pass	Zusammenfassen der Seiten 26-43	44-45	12	18-19	Elternheft zuhause abgeben	
Persönlichkeits-Pass (Fremdeinschätzung)	Hausaufgaben: mind. 3 Fremdeinschätzungen mitbringen, vergleichen und auswerten	46-47	12	20-21	Website 2_6	
Kompetenzprofil (Selbsteinschätzung)	Zusatzmaterial Kanton Wallis: Erarbeiten „Allgemeine Kompetenzen der Schüler/innen“, positive Eigenschaften suchen und benennen				Website (Kant) ISM	
Zweite Bedenkpause	Besprechen mit Berufswahlbegleitern	48	13	21		
Zweite Bedenkpause	Checkliste Kapitelregister 2 überprüfen	Register			Elternheft zuhause abgeben	
Deadline 2 Vor Sommerferien	Blaues Kapitel fertig Hausaufgaben über Sommerferien: Persönlichkeits-Pass (Fremdeinschätzungen)	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				

2. Zusammenarbeit mit den Eltern:

Um die Eltern in der Berufswahlvorbereitung miteinbeziehen zu können, schlagen wir einen Elternabend vor. Es ist zwingend notwendig, dass die Eltern über die Art und Weise der Berufswahlvorbereitung und ihrer Rolle, die sie dabei einnehmen sollen, informiert werden. Dieser Elternabend findet ab Februar – Mai im 2. Semester der 9OS statt. Die Unterstützung der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung kann hierfür in Anspruch genommen werden.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		EH	Sonstiges	
Elterninformation	Im obligatorischen Elternabend zu Beginn der Orientierungsschule Lehrmittel und Berufswahlfahrplan vorstellen	Elternheft mitnehmen	Website 0_2	
Elternabend	Berufswahl als Familienprojekt (inkl. Powerpoint-Präsentation). Mögliche Themen: Standortbestimmung Eltern/Kind, Berufswahl als Entscheidungsprozess, Pubertät und Berufswahl, fördernde Unterstützungsmöglichkeiten, Berufswelt entdecken (inkl. Bildungssystem). Empfohlen wird, einen solchen Elternabend klassenweise durchzuführen, damit eine Interaktion mit den Eltern stattfinden kann.	V.a. 8-11	Website 0_3 – 0_5 Rubrik Fremdsprachiges Power-Point	

3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung:

In Zusammenarbeit mit der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung wird in der 9OS alternierend die Berufsmesse (Your Challenge) oder der Berufstag an der OS durchgeführt. Dieser Event findet normalerweise im 2. Semester statt.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		Sonstiges		
Einblicke in die Berufswelt	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Besuchs der Berufsmesse oder des Berufstages (Sensibilisierung)	Pädagogisches Material auf www.mini-bruefswahl.ch		