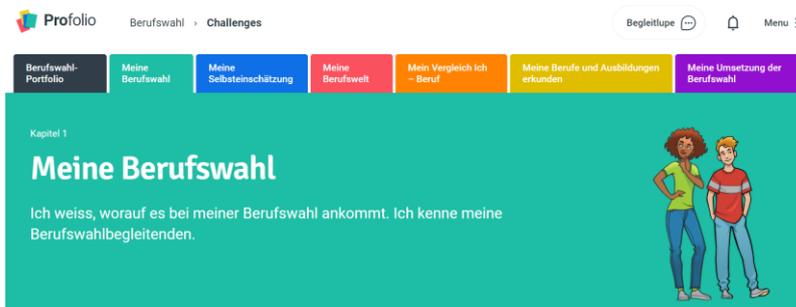


Berufswahl-Konzept 2024/2025

Stoffverteilungsplan Oberwallis für die 10OS

Hinweise

- ➔ Das nachfolgende Berufswahl-Konzept bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses. Dieses Berufswahl-Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Der Fahrplan sowie das Berufswahl-Konzept können auf der Webseite www.miini-brueefswahl.ch > Lehrpersonen > Berufswahlfahrplan oder unter www.profolio.ch > Kantonal/Regional herunter geladen werden. Auf der Plattform www.miini-brueefswahl.ch finden Sie alle relevanten Informationen, praktische Hilfestellungen & pädagogische Materialien für den Unterricht.
- ➔ Es handelt sich um Anregungen, wie der Berufswahlprozess optimal gefördert werden kann. Der Berufswahlunterricht beginnt ab dem 1. Semester der 9OS. Es steht eine Lektion pro Woche für die Berufs- und Schulwahl in der 9OS und 10OS zur Verfügung. In der 11OS ist ebenfalls eine Lektion pro Woche vorgesehen, wobei eine Arbeit an einem persönlichen Projekt miteingeschlossen ist.
- ➔ Ab diesem Schuljahr steht Ihnen das gesamte Unterrichtsmaterial inklusive Lektionsskizzen sowie das Schülerheft auch in digitaler Form auf www.profolio.ch zur Verfügung. Sie als BEO-Lehrperson haben eine E-Mail erhalten, dass Sie als Coach zum Berufswahl-Lernmedium Profolio eingeladen wurden und die Einladung bestätigen müssen. Danach steht Ihnen eine vielfältige und spannende Ergänzung zum Berufswahl-Portfolio in digitaler Form zur Verfügung.



- ➔ Die Themen sind so aufgegliedert, wie sie im betreffenden Schuljahr bearbeitet werden können. Pro Jahrgangsstufe sind zusätzliche Lektionsskizzen integriert, die im Fach Berufliche Orientierung verwendet werden können. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann. Zu berücksichtigen ist, dass der Berufswahlprozess über 6 verschiedene Stationen verläuft, die teilweise mehrmals angegangen werden.

Es werden jeweils drei Achsen unterschieden:

1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern: Es handelt sich hierbei um Arbeiten mit dem Berufswahl-Portfolio, hauptsächlich mit dem Wegweiser zur Berufswahl und zusätzlichen Unterlagen auf www.profolio.ch (Teile der Powerpoint-Präsentation, Downloads, Worddokumente, Lektionsskizzen, siehe auch Dokumente im Überblick, Rubrik Fachleute, Kantonal/Regional). Die Farben kennzeichnen jeweils das Kapitel: **K 1:** Deine Berufswahl – deine Entscheidung / **K 2:** Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir / **K 3:** Die Berufswelt – deine Auswahl / **K 4:** Vergleich Ich – Beruf / **K 5:** Berufe und Ausbildungen erkunden / **K 6:** Deine Bewerbung.

2. Zusammenarbeit mit den Eltern: Damit die Berufswahl gelingt, ist der Einbezug der Eltern unabdingbar. Das Elternheft liegt dem Set für Schüler/innen und Eltern bei. Es ist das Arbeitsinstrument für Elternabende und soll von den Eltern autodidaktisch weiterverwendet werden. Unter www.profolio.ch steht der Lehrperson für fremdsprachige Eltern das Elternheft in diversen Sprachen zum Download zur Verfügung.

3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung: Eine Berufsberatungsfachperson steht vor Ort in der Orientierungsschule für Fragen in Zusammenhang mit der Berufswahl zur Verfügung. Sie unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Rolle als Berufswahlbegleiter und steht den Jugendlichen bei Berufswahlfragen bei. Damit sie ab der 10OS gezielt mit den Beratungsgesprächen starten kann, sollten Kapitel **K 1** bis **K 3** bearbeitet sein.

Im nachfolgenden Stoffverteilungsplan wird aufgeführt, welche Kapitel in der jeweiligen Jahrgangsstufe bearbeitet werden.



Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Dazu arbeiten sie mit verschiedenen Materialien, die unter der Rubrik „Wegweiser: Seite/Material“ gekennzeichnet sind. Das bearbeitete Material, welches mit einem (X) markiert ist, wird in den Berufswahl-Ordner unter die jeweiligen Register eingeordnet. Auf den Registerblättern befinden sich Checklisten bezüglich Ablage und zusätzliche, den Wegweiser ergänzende Aufgaben. Das Berufswahl-Portfolio soll den Lehrpersonen helfen, die Schüler/innen individuell zu fördern. Die Lektionsskizzen auf www.profolio.ch (im Folgenden **LS** genannt), sind Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts. Zusätzlich wurden neue Lektionsskizzen sowie Arbeitsmaterialien integriert, die ebenfalls auf www.profolio.ch sind.



- Die kantonalen Dokumente, welche mit dem  gekennzeichnet sind, müssen ausgefüllt und im Beurteilungsdossier zusammen mit den Noten der einzelnen Semester eingeordnet werden.
- Die folgende Legende soll Aufschluss geben, wo Sie die jeweiligen Zusatzmaterialien finden.

Legende

SH	=	Wegweiser: Schülerheft 	
EH	=	Elternheft 	
LS	=	Lektionsskizzen auf http://www.profolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)	
Website	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch im entsprechenden	Kap. aufgeführt
Website (Kant)	=	Dokumente zum Download auf http://www.profolio.ch > Kantonal/Regional	aufgeführt
Miini Brüefswahl	=	Webseite www.miini-bruefswahl.ch mit wichtigen Informationen, Angeboten und Unterrichtsmaterial rund um die Berufswahl, Stoffverteilungsplan und Berufswahlkonzept.	
	=	Kant. Dokumente, welche ausgefüllt werden	
ISM	=	Internet School Management https://ism.vs.ch	
X	=	Dokument wird in den Berufswahl-Ordner unter das jeweilige Register eingeordnet	

Hinweise zur Elternarbeit sind in den Lektionsskizzen folgendermassen markiert

Icon in den Titelbalken einer Lektionsskizze integriert:

Die Eltern sind über dieses Thema im Elternheft „Berufswahl als Familienprojekt“ informiert

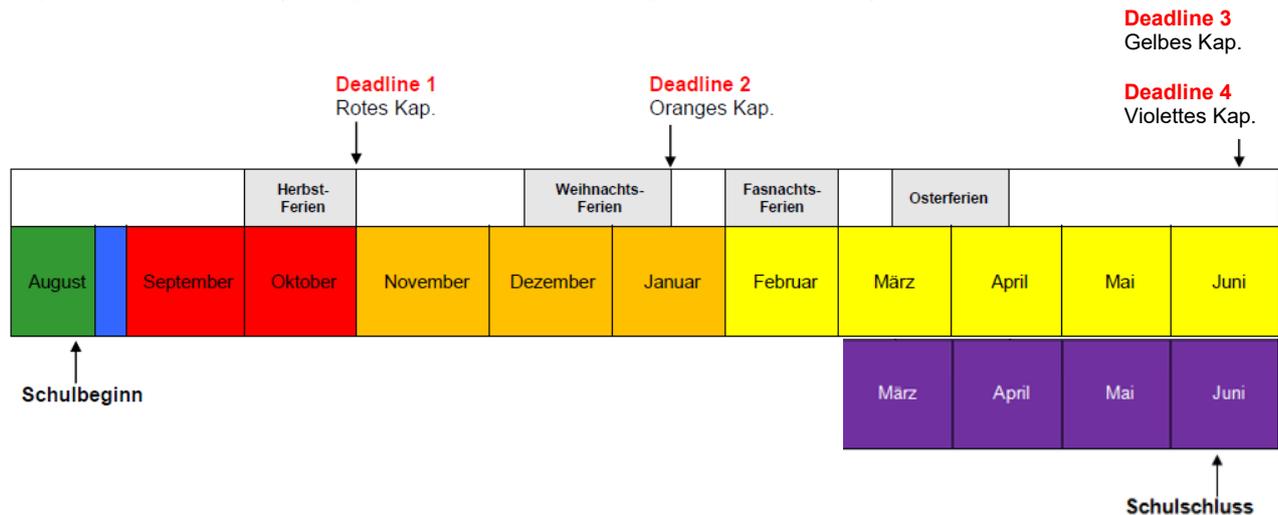


Icon vorne am Titelbalken + Cover des Elternhefts mit Seitenangabe im Balken:
Diesen Auftrag haben die Eltern im Elternheft erhalten

Berufswahlvorbereitung in der I00S

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

In der 6. Auflage des Berufswahl-Portfolios wird neu ein **Kapitel 4** «Vergleich Ich – Beruf» eingeführt und behandelt die vertiefte Informationsbeschaffung zu den 2 – 3 Berufen, für die sich Schüler/innen im **Kapitel 3** entschieden haben. Anschliessend vergleichen sie diese Informationen mit der eigenen Persönlichkeit. Schwerpunktmässig sollen in der I00S **Kapitel 3**, **Kapitel 4** und **Kapitel 5** mit den Schüler/innen bearbeitet werden. Das Thema Bewerbung im **Kapitel 6** wird integrativ im Fach Deutsch behandelt. Die Zeitachse gibt einen Überblick, wann die einzelnen Kapitel abgeschlossen werden. Einleitend erhalten Sie einen kurzen Überblick der Schwerpunkte der jeweiligen Kapitel. Nachfolgend sind in der Detailplanung die einzelnen Themen aufgelistet mit den entsprechenden Materialien.



I00S	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
	<ul style="list-style-type: none"> - Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem (grünes Kap.) - Überprüfen der ersten Gedenkpause: Was hat sich verändert? (grünes Kap.) - Überprüfen des Persönlichkeits-Passes: Was hat sich verändert? (blaues Kapitel) - Überprüfen der ersten Gedenkpause: Was hat sich verändert? (blaues Kapitel) 	
	<p>I. Semester - Herbstferien Die Berufswelt– deine Auswahl</p> <p>Ziele des Kapitels</p> <p>Die Jugendlichen kennen die Vielfalt der Berufswelt. Sie kennen neue Berufsbezeichnungen und wissen, zu welchen Berufsfeldern sie gehören. Sie wissen, wie sie die wichtigsten Detailinformationen über ihre gewählten Ausbildungen und Berufe finden und auswerten können. Sie können ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe vergleichen.</p>	
	Einstieg Thema Berufswelt	
	Informationen über Berufe und Ausbildungen	
	Meine persönliche Stellungnahme zu meinen Wunschberufen	
	Das schweizerische Bildungssystem	
	Den Stand meiner Berufswahl	
	Deadline I: Herbstferien	

100S	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
<p>I. Semester Deine Wunschberufe überprüfen</p> <p>Ziele dieses Kapitels</p> <p>Die Schüler/innen wissen, welcher Ausbildungsweg ihnen entspricht. Sie informieren sich vertieft über ihre Wunschberufe und erstellen für jeden einen Favoriten-Check & einen Berufs-Pass. Sie vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe. Sie haben mindestens 1-2 Berufsziele gewählt, über die sie sich weiter informieren wollen.</p>		
	Schüler von Beruf	
	Berufs-Pässe und Favoriten-Checks	
	Vergleich Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass	
	Deadline 2: Ende Januar	
<p>2. Semester Die praktische Berufserkundung</p> <p>Ziele dieses Kapitels</p> <p>Die Jugendlichen lernen ihre Wunschberufe in der Praxis kennen. Sie wissen, wie man Interviews mit Berufsleuten führt. Sie verstehen es, sich für eine Schnupperlehre zu bewerben und können glaubhaft darstellen, warum sie gerade in diesem Beruf schnuppern wollen. Sie lernen ein Schnupperlehrtagebuch zu führen und wissen, wie sie die Schnupperlehre auswerten. Sie haben mindestens 1-2 realistische Grundbildungen gewählt.</p>		
	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen	
	Schnupperlehrtagebücher	
	Schnupperlehrbeurteilungen der Berufsbildner	
	Den Stand meiner Berufswahl	
	Deadline 3: Ende Juni – vor den Sommerferien	
Zusatzmaterial	Infopass: Vorbereitung und Auswertung der Infopassveranstaltungen mittels Arbeitsblätter	www.miini-bruefswahl.ch
Zusatzmaterial	Vorbereitungsaufgabe Schnupperlehre	www.miini-bruefswahl.ch
Zusatzmaterial	Lehrfilme für den Berufseinstieg	https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/lehrfilme-fuer-den-berufseinstieg

I00S	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
<p>2. Semester Deine Bewerbung</p> <p>Ziele des Kapitels</p> <p>Die Schüler/innen wissen, wie sie sich bewerben müssen. Sie lernen ihr persönliches Bewerbungsdossier mit Bewerbungsschreiben und Lebenslauf zu erstellen. Sie wissen, wie sie sich in Vorstellungsgesprächen verhalten müssen und wie sie bei einer Zusage oder Absage reagieren können.</p>		
	Bewerbungsdossiers erstellen	
	Vorstellungsgespräche üben	
	Deadline 4: Ende Juni – vor den Sommerferien	

Berufswahlvorbereitung in der I0OS

I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

Schwerpunktmässig sollen in der I0OS **Kapitel 3**, **Kapitel 4** und **Kapitel 5** mit den Schüler/innen bearbeitet werden. Das Thema Bewerbung im **Kapitel 6** wird integrativ im Fach Deutsch behandelt

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				Sonstiges
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Deine erste Berufswahl	Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem, Elternheft	9-11	3	10-11	Website I_5 www.miini-bruefswahl.ch	
Erste Bedenkpause	Überprüfen der ersten Bedenkpause (inkl. Checkliste Kapitelregister 1) Was hat sich verändert?	21-22				
Persönlichkeits-Pass	Überprüfen des Persönlichkeits-Passes: Was hat sich verändert? Was ist mir wichtig? Was interessiert mich? Was kann ich?	44-47	12	20-21	Website 2_6	
Kompetenzprofil (Selbsteinschätzung)	Zusatzmaterial Kanton Wallis: Erarbeiten «Allgemeine Kompetenzen der Schüler/innen», positive Eigenschaften suchen und benennen. Was hat sich verändert?				Website (Kant) ISM	
Zweite Bedenkpause	Überprüfen der zweiten Bedenkpause (inkl. Checkliste Kapitelregister 2), Gespräch mit Berufswahlbegleiter	48	13	21	Besuch Berufsschaufenster	
Einstieg Thema Berufswelt	Start rotes Kap.: Unternehmenswoche, Einblick in wirtschaftliche Zusammenhänge am Beispiel eines konkreten Betriebs. Thema «Maschinenbau und Elektrotechnik», «Druck und Gestaltung» und «Bau» stehen zur Auswahl				Website Auswahl 3 Lektionen mit Arbeitsblätter	
Einstieg Thema Berufswelt	Berufsberater/in von Beruf		1		Website 3_6/7 und I_6	
Die Berufswelt - deine Auswahl	Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen, Verbindung z. Berufsmesse herstellen. (siehe 3. Zusammenarbeit Berufsberatung)	49-50		22-23	Handout BSL www.miini-bruefswahl.ch	
Deine Berufsfelder	Einblick in die 22 Berufsfelder (2-3 Lektionen pro Berufsfeld)	51-72	2-3	23	Website 3_0	
Hitparade der Berufe	Einführen, Berufsfelder durcharbeiten, Hitparade erstellen, Hausaufgaben	73-75	3-4		Elternheft zuhause abgeben	
Berufsinformationen recherchieren	Computerraum: gemeinsame Einführung der Seite www.berufsberatung.ch , Hausaufgaben	76	4	24-25	www.miini-bruefswahl.ch	
Anforderungsprofile	Anforderungsprofile zu den Hitparaden-Berufen herunterladen				www.anforderungsprofile.ch	
Berufsinformationen verarbeiten	Verarbeitung der pers. Wunschberufe, Stellungnahme verfassen, Ausbildungsweg (Timeline) für akademische Wunschberufe erstellen	77	4-5		Website 3_2 BIZ-App	
Deadline I: bis Ende Oktober	Rotes Kapitel fertig	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				

Deine Wunschberufe überprüfen	Dritte Bedenkpause, evtl. verwandte Berufe miteinbeziehen Besprechen mit Berufswahlbegleitern BIZ-Besuch oder Klassenbesuch in der Schule	77-78	1	26-27	Handout BSL		
Schüler/in von Beruf Ausgangslage	Für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen.	79	1	27	www.miini-bruefswahl.ch		
Schüler/in von Beruf Voraussetzungen	Für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen. Walliser Bildungssystem	80	1	27	www.miini-bruefswahl.ch		
Favoriten-Check	Überprüfen und bearbeiten der Wunschberufe, kurze Präsentation	81	2		Website 4_2		
Berufs-Pässe erstellen	Einführung am Beispiel der Lehrperson, 2-3 Pässe erstellen	82-84	2		Website 4_2		
Vergleich Persönlichkeits- & Berufs-Pass	Wo liegen Übereinstimmungen, wo Gegensätze? Besprechen, diskutieren	85	3	26-27	Elternheft zuhause abgeben		
Bilanz der beruflichen Orientierung	Erste Bilanz im Berufswahlprozess: Formular wird von Lehrperson, Schüler und Eltern unterschrieben, Teil des Elterngesprächs				Website (Kant) ISM www.miini-bruefswahl.ch		
Kompetenzenprofil (Selbsteinschätzung)	Überprüfen der Allgemeinen Kompetenzen des Schülers der 9OS: Was hat sich seither verändert? Der Schüler erstellt eine endgültige Auswahl seiner 3 wichtigsten Kompetenzen				Website (Kant) ISM		
Triage: November	Fragebogen zur Berufswahlsituation (Triagebogen) mit der gesamten Klasse online ausfüllen				ISM Anleitung auf www.miini-bruefswahl.ch		
Vierte Bedenkpause	Checkliste Kapitelregister 4 überprüfen	Register			BIZ-App		
Vierte Bedenkpause	Evtl. Persönlichkeits-Pass nochmals überprüfen, Besprechen mit Berufswahlbegleitern	86			Elternheft zuhause abgeben www.miini-bruefswahl.ch		
Kompetenzenprofil (Fremdeinschätzung)	Zusatzmaterial Kanton Wallis: Überprüfen «Allgemeine Kompetenzen der Schüler/innen». Ausfüllen des offiziellen Dokuments, Weiterleiten an den Schülerrat				ISM		
Infopass	Infopass: Vorbereitung und Auswertung der Infopassveranstaltungen mittels Arbeitsblätter				www.miini-bruefswahl.ch		
Deadline 2: bis zu den Weihnachtsferien	Oranges Kapitel fertig: Start Gespräche mit der Berufsberatung (Portfolio mitnehmen) Alle 2 Jahre Berufsmesse im Feb/März Anmeldung Mittelschulen Anfang März	Visum Lehrperson + Eltern auf Register					
Berufe und Ausbildungen erkunden: Einführung	Start gelbes Kap.: Möglichkeiten aufzeigen (s. Lektionsskizze: Hinweise für Lehrpersonen: Schnupperbewerbung vorbereiten)	87	1	28			
Lehrfilme für den Berufseinstieg	Schulungsfilm zur Vorbereitung für die Schnupperlehre Die Kurzfilme bereiten auf die ersten Schnuppertage in Ausbildungsbetrieben vor und greifen Themen wie Pünktlichkeit, Kleidung, Respekt, und Teamwork auf.				https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/lehrfilme-fuer-den-berufseinstieg		
Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen	Fragebogen erläutern, richtig vorgehen	88-89	1	28	Website 5_5		

Berufskundliche Veranstaltungen	Beruf vorstellen lassen, Fragebogen ab Website vorbereiten	88-89			Website 5_5	
Berufserkundung: Individuell	Infopass: www.miini-bruefswahl.ch , Tag der offenen Türe, Gespräche, Schnupperlehre etc.			28-29	www.miini-bruefswahl.ch	
Schnupperlehre: Vorbereitung + Durchführung	Telefongespräch üben, Schnupperlehrtagebuch, -beurteilung für Berufsbildende, Vorbereitungsblatt ausfüllen, Gesetzliche Grundlagen zur Schnupperlehre	90-96	2-4	29	Website (Kant) www.miini-bruefswahl.ch	
Schnupperlehre: Bewerbung	Persönliches Beispiel vorbereiten, Vorlage Wegweiser Kapitel 6, Website	106			www.miini-bruefswahl.ch	
Schnupperlehre: Lebenslauf	Persönliches Beispiel, Digitalfoto eingesetzt, Vorlage Wegweiser Kapitel 6, Website	108			www.miini-bruefswahl.ch	
Schnupperlehre: sich bewerben	Hausaufgaben, Korrektur durch Lehrperson				www.miini-bruefswahl.ch	
Schnupperlehre: Auswertung	Schnupperlehrbeurteilungsblatt: Lehren ziehen, Alternativen schnuppern, Auswertungen besprechen	97	4	30-31	Website (Kant) www.miini-bruefswahl.ch	
Vierte Bedenkpause	Checkliste Kapitelregister 4 überprüfen	Register			Elternheft zuhause abgeben	
Vierte Bedenkpause	Berufsziel gefunden? Wenn nicht → Berufsberatung	98				
Deadline 3: Vor Sommerferien	Gelbes Kapitel fertig	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				
Bewerbung: Aufbau	Viol. Kap.: Ein allgemeines Beispiel für ein Bewerbungsdossier erstellen www.berufsberatung.ch (unter Aus- und Weiterbildung > Lehre und Lehrstellen)	99-108	1		www.miini-bruefswahl.ch	
Bewerbungsschreiben	Viol. Kap.: Ein persönliches Beispiel erstellen, siehe auch www.berufsberatung.ch	103-106	2	32	www.miini-bruefswahl.ch	
Lebenslauf	Viol. Kap.: Lebenslauf von Schnupperlehre überarbeiten, ergänzen auf Lehrstellenbewerbung hin, siehe www.berufsberatung.ch	107-108	2		www.miini-bruefswahl.ch	
So sieht mich meine Lehrperson	PDF auf Website		3		Website 6_2	
Kompetenzprofil (Fremdeinschätzung)	Evaluation der Allgemeinen Kompetenzen durch Lehrperson auf Vormeinung des Klassenrats. Abgabe des Kompetenzen-Profiles mit dem 2. Zwischenzeugnis				ISM	
Deadline 4: Vor Sommerferien	Bewerbungsdossier fertig gestellt. Erst ab jetzt Eignungstest sinnvoll	Visum Lehrperson + Eltern auf Register				

2. Zusammenarbeit mit den Eltern:

Der Einbezug der Eltern zum Thema Berufswahl wird in der IOOS individuell angegangen. Als Hauptverantwortliche ist es unabdingbar, die Eltern über den Berufswahlprozess zu informieren.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		EH	Sonstiges	
Lehrer-Eltern-Besprechung	Berufswahl ist in den obligatorischen Elterngesprächen ein Thema. Das Formular „Bilanz der beruflichen Orientierung“ dient als Gesprächsgrundlage. Die Berufsberatung kann bei Bedarf hinzugezogen werden.	Elternheft mitnehmen	Website (Kant) ISM	
Berufsberaterische Einzelgespräche	Ab dem 2. Semester: Die Schüler/innen können sich für Fragen zur Berufswahl an die Berufsberatung wenden. Eltern werden bei Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder wenden sich direkt an die Berufsberatung		Berufswahl-Portfolio mitnehmen	
Infoveranstaltung Sek II	Information zu den Ausbildungsmöglichkeiten nach der OS		Einladung durch Berufsberatungsperson an Klassenlehrperson	

3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung:

In Zusammenarbeit mit der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung werden in der IOOS verschiedene Interventionen durchgeführt.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		Sonstiges		
Einblicke in die Berufswelt*	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Besuchs der Berufsmesse oder/und des Berufsschau fensters	Spezifisches Zusatzmaterial www.miini-bruefswahl.ch		
Infopass	Infopassveranstaltungen der Berufsberatung	www.miini-bruefswahl.ch		
Klassenbesuch im BIZ oder in der Schule	Vorstellen BSLB Dienstleistungen, Einführung ins BIZ, Infos über Wunschberufe sammeln	Spezifisches Zusatzmaterial		
Bilanz der beruflichen Orientierung	Die Bilanz der beruflichen Orientierung dient in den Einzelgesprächen als Gesprächsgrundlage	Website (Kant) ISM		
Fragebogen zur Berufswahl: Triage	Jeder Schüler füllt den Triage-Fragebogen online aus	ISM		
Schnupperlehre	Alle Schüler/innen sollten eine individuelle Schnupperlehre absolvieren. Bei Bedarf mit Unterstützung der Berufsberatung.	www.miini-bruefswahl.ch Website (Kant)		
Berufsschau fenster*	Oberwalliser Bildungsmesse, praxisorientierter Einblick in mögliche Lehrbetriebe im Oberwallis.	www.berufsschau fenster.ch Zusätzliches Material		
Berufsberaterische Einzelgespräche	Auf Anfrage von Schülern, Eltern und Lehrpersonen werden ab dem 2. Semester der IOOS persönliche Beratungsgespräche geführt. Eltern werden bei Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder können sich direkt an die Berufsberatung wenden.	Berufswahl-Portfolio mitnehmen		

* alle 2 Jahre