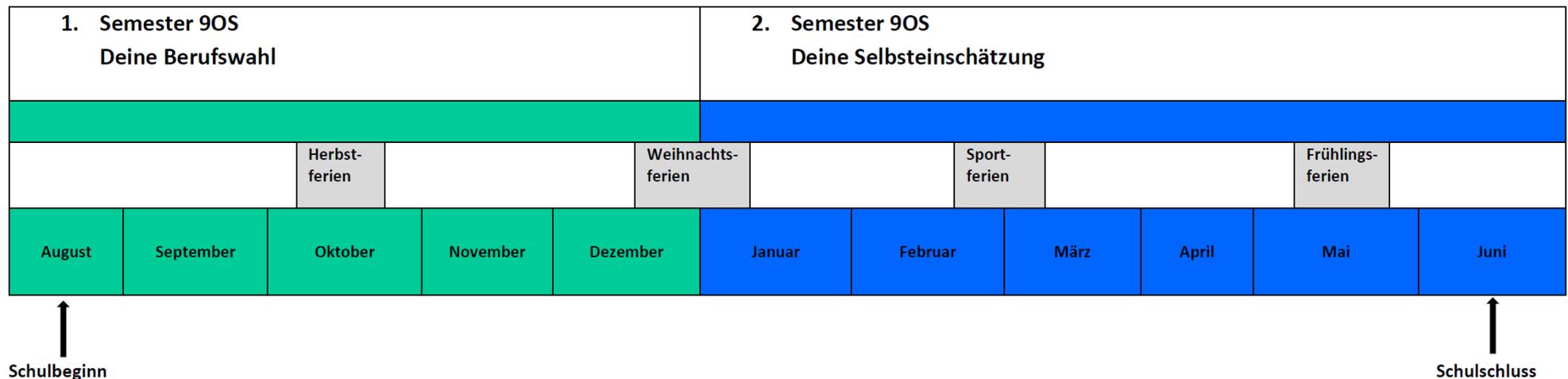


Umsetzungs- und Planungshilfe Berufliche Orientierung (BO)

Zielgruppe 9OS

Berufliche Orientierung zu unterrichten ist eine spannende Aufgabe mit der Herausforderung, dass Berufswahl auch immer eine sehr individuelle Angelegenheit ist. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-[Profolio](#) und gibt einen Überblick der verschiedenen Lektionen und Aufgaben (Challenges) für Schülerinnen und Schüler als auch für die Eltern. Als Lehrperson strukturieren Sie diesen Prozess, motivieren und fördern bzw. fordern die Auseinandersetzung mit dem Thema. Der [Berufswahlfahrplan](#) des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern durch die Familienchallenge von Anfang an einzubeziehen, damit sie den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Kapitel gibt es eine Bedenkpause, die eine Art Zusammenfassung und Fazit des Kapitels ist. Die Berufsberatungsperson Ihres OS-Zentrums ist durch die Begleitlupe im Prozess integriert und kann so in den Beratungsgesprächen daran anknüpfen.

Unter www.miini-bruefswahl.ch finden Sie alle Unterlagen zum Berufswahl-Unterricht. Auch für Schülerinnen und Schüler gibt es viele interessante Informationen Rund um das Thema Berufswahl im Oberwallis.



Kapitel 1: Deine Berufswahl

Ziel: Die Jugendlichen finden heraus, wie sie im Moment zu ihrer Berufswahl stehen. Sie erkennen, dass sie selbst Teil des Berufsorientierungsprozesses sind und werden mit vielen spannenden Lebensfragen an das Thema herangeführt. Sie wissen am Ende des Kapitels, wer ihre Berufswahlbegleitenden sind und wie sie von ihnen unterstützt werden können.

Verweise zum Lehrplan 21: [BO2.1.a](#) [BO2.2.b](#) [WAH1.1](#). [ERG](#)

Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
Es geht los	-Willkommen im Profolio Berufswahl -Meine Berufswahl als Entscheidungsprozess	-Willkommen im Profolio Berufswahl -Berufswahl als Entscheidungsprozess -Schritt für Schritt zum Berufswahl-entscheid -Kooperationsmodell -Berufswahl als Familienprojekt -Fördernde oder überfordernde Begleitung		1
Wo stehst du? Hier stehe ich!	-Wo stehst du? Hier stehe ich!	-Wo stehst du? Hier stehe ich!		1
Meine Berufswahlbegleitenden	-Meine Berufswahlbegleitenden	-Pubertät-Identität-Berufswahl		1
Sinn des Lebens	-Sinn des Lebens		ERG	2 + HA
Sinn von Arbeit und Beruf	-Sinn von Arbeit und Beruf	-Sinn von Arbeit und Beruf	WAH	2
Wenn ich gross bin, werde ich...	-Wenn ich gross bin, werde ich...			2 +HA
Viele Wege führen nach Rom	-Viele Wege führen nach Rom			1
Berufswege verändern sich	-Berufswege verändern sich -meine erste Berufswahl			1 +HA
Unser Bildungssystem	-Unser Bildungssystem	-Das Schweizer Bildungssystem	miini-bruefwahl interaktives Bildungssystem	1

Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
Arbeitsmodelle	-Arbeitsmodelle		WAH	1
Meine Erwartungen an den Beruf	-Meine Erwartung an den Beruf			1 +HA
Kulturwandel und Wertvorstellungen	-Kulturwandel und Wertvorstellungen			1
Kultur und Werte: Richtiges Verhalten	-Kultur und Werte: Richtiges Verhalten			1
Gemeinsam die Welt gestalten	-Gemeinsam die Welt gestalten -Nebenwirkungen von Berufen			1 +HA
Nachhaltigkeit im Beruf	-Nachhaltigkeit im Beruf -Nachhaltig wirken im Beruf -Denkanstösse zu Umwelt & Nachhaltigkeit in der Wirtschaft		Jobs for future	2 +HA
Meine Lernstrategien	-meine Lernstrategien -erfolgreiche Lernstrategien	-Lernstrategien		2
Mein Zeitmanagement	-Mein Zeitmanagement -Tipps für ein besseres Zeitmanagement			2
Gibt es für mich nur eine Lösung?	-Gibt es für mich nur eine Lösung? -Geplante oder zufällige Berufswahl	-Deine Checkliste		2
Erste Bedenkpause	-Mein Berufswahlbuddy -Erste Bedenkpause	-Erste Bedenkpause		1 +HA

- ➔ Elternabend durch BSL Frühling 9 OS (Alternativ Herbst 10OS)
- ➔ Alle 2 Jahre im Frühling: Berufstag für die 9OS alternierend zur Berufsmesse Your Challenge_ Pädagogisches Material dazu finden Sie [hier](#).
- ➔ **Neu:** Infopass-Veranstaltungen für die 9OS: <https://www.miini-bruefswahl.ch/lehrpersonen/infopass>

Kapitel 2: Deine Selbsteinschätzung

Ziel: Die Jugendlichen finden heraus, wo ihre Interessen und Fähigkeiten liegen. Sie können ihre Interessen gewichten und lernen zu unterscheiden, ob sie eine Aktivität in ihrer Freizeit oder beruflich ausüben wollen oder können. Sie lernen sich selbst einzuschätzen und gleichzeitig Fremdeinschätzungen von ihren Berufswahlbegleitenden einzufordern.

Verweise zum Lehrplan 21: [BO1.1.a](#) [BO1.1.b](#) [BO2.2.a](#) [BO2.2.b](#)

Lektion (für LP)	Challenge (für SuS)	Familien-Challenge	Querverweise	Anzahl Lektionen
Meine Selbsteinschätzung- der Weg zu mir	-Einstieg ins Thema Selbsteinschätzung -meine Selbsteinschätzung- wie gehe ich vor?	-Berufswahl früher und heute -Wie war es bei dir?		1
Selbsteinschätzung: Aufenthaltsort	- Selbsteinschätzung: Aufenthaltsort			1
Selbsteinschätzung: Bewegung	- Selbsteinschätzung: Bewegung			2 +HA
Selbsteinschätzung: Tätigkeit	- Selbsteinschätzung: Tätigkeit			1
Selbsteinschätzung: Materialien	-Selbsteinschätzung: Materialien			1
Selbsteinschätzung: Beziehung	-Selbsteinschätzung: Beziehung			1
Selbsteinschätzung: Kontakt	- Selbsteinschätzung: Kontakt			1
Selbsteinschätzung: Arbeitsweise	-Selbsteinschätzung: Arbeitsweise			2
Selbsteinschätzung: Arbeitsumfeld	-Selbsteinschätzung: Arbeitsumfeld			2
Selbsteinschätzung: Wirkung und Nachhaltigkeit	-Selbsteinschätzung: Wirkung und Nachhaltigkeit			2
Selbsteinschätzung: Gesundheit	-Selbsteinschätzung: Gesundheit			1
Selbsteinschätzung: Schule -Meine Interessen und Eigenschaften -Meine Fähigkeiten -Persönlichkeits-Fragebogen aus der Sicht deiner BWB	-Selbsteinschätzung: Schule			1
Persönlichkeitspass	-Persönlichkeits-Pass Selbst- und Fremdeinschätzungen	Ein Link wird an möglichst viele Personen verschickt (Eltern, Tante, Getti, Oma...)		1
Zweite Bedenkpause	-Zweite Bedenkpause	-Zweite Bedenkpause		1

+HA= plus Hausaufgaben