

Umsetzungs- und Planungshilfe Berufliche Orientierung (BO)

Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses aller Jugendlichen. Dieses Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann.

Legende

SH = Wegweiser: Schülerheft

EH = Elternheft

LS = Lektionsskizzen auf profolio.ch (Login erforderlich)

Plattform = Webseite www.miini-bruefswahl.ch mit wichtigen Informationen, Angeboten und Unterrichtsmaterial rund um die Berufswahl

1. Persönlichkeitsprofil

Kompetenzorientierung Lp 21	Thematische Orientierung	Buch	Thema	Querverweise	Zeitplan
BO 1.1	Durch die Einschätzung der Berufswahl-Faktoren finden die SuS heraus, was für sie wichtig ist. Sie kennen ihre Interessen und Fähigkeiten und erstellen mittels Selbst- und Fremdeinschätzungen den Persönlichkeits-Pass	SH 23-48	Blaues Kapitel		Ende 2. Semester 100S
BO 1.1.a	Einschätzung der Berufswahl-Faktoren mittels Interessen, Fähigkeiten und Eigenschaften	SH 23-43	Blaues Kapitel	Selbsteinschätzung der allgemeinen Kompetenzen durch SuS im Beurteilungsdossier, Selbst- und Sozialkompetenzen	Ende 2. Semester 90S
BO 1.1.b	Selbst- und Fremdeinschätzung des Persönlichkeits-Passes. Ausfüllen mehrerer Fremdeinschätzung und Besprechung mit Berufswahlbegleiter	SH 44-48	Blaues Kapitel		Ende 2. Semester 90S
BO 1.1.c	Zweite Bedenkpause: Besprechen der Persönlichkeits-Pässe mit den Berufswahlbegleitern, Checkliste Kapitelregister 2 überprüfen. Vom Persönlichkeits-Pass zum Berufs-Pass ausfüllen. Triage-Fragebogen zur Berufswahlsituation	SH 48 und Register, 82-85	Blaues Kapitel Oranges Kapitel	Kennenlernen der Plattform www.miini-bruefswahl.ch ISM: Fragebogen zur Berufswahlsituation	Ende 2. Semester 100S

2. Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt

Kompetenzorientierung Lp 21	Thematische Orientierung	Buch	Thema	Querverweise	Zeitplan
BO 2.1	Einstieg in die Berufswahl mit Hilfe des grünen Kapitels, bestimmen der Berufswahlbegleiter.	SH 4-6	Grünes Kapitel	siehe Lehrmittel WAH Elternabend durch BSL 90S Infoanlass Sek II für Eltern	Ende 2. Semester 100S
BO 2.1.a	Kennenlernen der Ausbildungsmöglichkeiten und Anforderungen der Berufswelt. Mögliche Ausbildungswege inkl. Bildungssystem werden vereinfacht dargestellt. Breit und Vielfalt der Berufswelt entdecken.	SH 9-11 EH 10-11	Grünes Kapitel	www.berufsberatung.ch : interaktives Bildungssystem www.miini-bruefswahl.ch	Ende 1. Semester 90S
BO 2.1.b	Klassenbesprechung im BIZ oder in der OS durch BSL. Erarbeiten des päd. Materials zum Berufstag; alternativ zur Berufsmesse Berufsinformationen: Wunschberufe: gemeinsame Einführung in die Website www.berufsberatung.ch	SH 51-81	Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Klassenbesuch BIZ oder in der OS durch BSL Päd.: Material zu Berufsmesse bzw. Berufstag durch BSL www.miini-bruefswahl.ch	Ende 1. Semester 100S
BO 2.1.c	Siehe 2.1 b Anforderungsprofile zu den Berufen Nationaler Zukunftstag: Lektionsskizzen	SH 45, 51-81	Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	www.anforderungsprofile.ch Nationaler Zukunftstag 8H, 10 OS	Ende 2. Semester 100S
BO 2.2	Einführung ins rote Kapitel: Überblick der Berufswelt; Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen, Verbindung zur Berufsmesse oder -tag herstellen Berufsberater/in von Beruf: Einstieg ins Thema Berufswelt Schüler/in von Beruf: Arbeitsblatt für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder andere Mittelschule besuchen wollen; Ausgangslage und Voraussetzungen	SH 49-50 EH 22-23	Rotes Kapitel Oranges Kapitel	LS Elterngespräch: Bilanz zur beruflichen Orientierung	Ende 2. Semester 100S
BO 2.2.a	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbilder, päd. Material Berufstag: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 18-20, 47	Grünes Kapitel Blaues Kapitel	Päd. Material Berufstag www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 90S
BO 2.2.b	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbilder, BSL, päd. Material Berufstag: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 22	Grünes Kapitel	Päd. Material Berufstag www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 90S
BO 2.2.c	Verarbeitung der persönlichen Wunschberufe, Überprüfen der Bedenkpause Erste Erfahrungen der getätigten Schnupperlehren.	SH 22, 74 - 75,77	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Schnupperbeurteilungsblatt www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 100S

3. Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten

Kompetenzorientierung Lp 21	Thematische Orientierung	Buch	Thema	Querverweise	Zeitplan
BO 3.1	Durch Berufswahl-Portfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt (Persönlichkeits-Pass, Berufshitparade, Favoriten-Check, Berufs-Pass, Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehren), im grünen, blauen, roten Teil Überprüfung der Bedenkpausen Gegenüberstellung von Selbst- und Fremdeinschätzungen des Persönlichkeits-Pass unterstützt Priorisierung der Faktoren "Beurteilung der Kompetenzen" eine Selbst- und Fremdeinschätzungen durch KLP Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Besuch des Berufsschau Fensters (100S)	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78-80, 85	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	Kompetenzeinschätzung im Beurteilungsdossier LS Infopass-Veranstaltungen BIZ-App Päd. Material Berufsschau Fenster durch BSL auf www.miini-bruefswahl.ch	Anfangs 1. Semester 110S
BO 3.1.a	Durch Berufswahl-Portfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78-80, 85	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Ende 2. Semester 100S
BO 3.1.b	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeits-Pass mit Berufs-Pass	SH 78-80, 85, 87	Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten u. Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter auf www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 100S
BO 3.1.c	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeits-Pass mit Berufs-Pass Gelbes Kapitel: praktische Berufserkundung; Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehrtagebuch, Auswertung der Schnupperlehre	SH 78-80, 85, 88-89, 93, 97	Grünes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	LS www.miini-bruefswahl.ch Lehrfilme für den Berufseinstieg	Ende 2. Semester 100S
BO 3.1.d	Grünes Kapitel: Offenheit gegenüber Alternativen Oranges Kapitel: Berufsberaterin von Beruf: im Bildungssystem alternative Wege aufzeigen, um ein Berufsziel zu erreichen Plan B erarbeiten mithilfe der Berufsberatung; Hitparade der Berufe aktualisieren, weitere Berufs-Pässe und Favoriten-Checks erarbeiten	SH 16, 74-75, 79-80, 87	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	LS Gespräch mit der Berufsberatung	Anfang 1. Semester 110S

BO 3.2	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen	SH S110	Violettes Kapitel	LS und Motivationslektion im violetten Kapitel	Ende 1. Semester 110S
BO 3.2.a	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen Arbeitsblatt: So sieht mich meine KLP, Bedenkpausen der Kapitel	SH 21, 48, 77, 86, 98	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Violettes Kapitel	LS	Ende 1. Semester 110S
BO 3.2.b	Bezug zum Elternheft herstellen Bedenkpausen der Kapitel	SH 21, 48, 77, 86, 99	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Violettes Kapitel		Ende 1. Semester 110S
BO 3.2.c	Gespräch mit der Berufsberatung, KLP, Eltern Bedenkpausen der Kapitel	SH 21, 48, 77, 86, 100	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Violettes Kapitel		Ende 1. Semester 11 OS

4. Planung, Umsetzung und Dokumentation

Kompetenzorientierung Lp 21	Thematische Orientierung	Buch	Thema	Querverweise	Zeitplan
BO 4.1	Refresher grünes Kapitel: Was hat sich verändert Überprüfen der Berufshitparade: welche Zusatzrecherche braucht es Berufsinformationen verarbeiten, Internetrecherche der Berufsinformationen, Tätigkeiten, Orte, Eigenschaften, Werkzeuge und Weiterbildungen herausschreiben und Überprüfen der Bedenkpausen, Besuch des Berufsschaufensters (110S)	SH 9-11, 74-75, 77, 79, 83-84	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch Päd. Material Berufsschaufenster durch BSL auf www.miini-bruefswahl.ch	Ende 1. Semester 110S
BO 4.1.a	Die Wunschberufe überprüfen Berufswahlpass: Alle Berufswahl-Aktivitäten aufschreiben, was in der Berufswahl unternommen wurde Überprüfung der Bedenkpausen	SH 77-78, 99-100	Oranges Kapitel Violettes Kapitel		Ende 1. Semester 110S
BO 4.1.b	Klassenbesprechung durch BSL: Standortbestimmung Einführung in Eignungstests Violettes Kapitel: Von der Schülerin zur Berufslernenden; Wie sucht ich Lehrstellen,	SH: 97-112	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	Klassenbesuch: Standortbestimmung durch BSL beim Start der 11 OS www.miini-bruefswahl.ch	Ende 1. Semester 110S

	Vorstellungsgespräche üben Repetition des Bewerbungsschreibens und Überblick über Bewerbungen ausfüllen				
BO 4.1.c	Absagen: wie gehe ich damit um, Beizug Berufsberatung Motivationslektionen zu Schulbesuch	SH 22, 97, 110	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	LS	Ende 1. Semester 1105
BO 4.2.	Verschiedene Themen wie Lehrvertrag, Bildungsverordnung, Plan B erarbeiten mittels Motivationslektionen und werden von der KLP durch die WAH- Kompetenzen 1.1 & 1.2 bearbeitet		Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	Berufswahlkonzept https://bit.ly/3pYKlqE www.vs.ch/db www.berufsbildung.ch WAH (Kap. 1.1 & 1.2)	Ende 1. Semester 1105
BO 4.2.a	Inforecherche auf www.berufsberatung.ch Organisation der Schnupperlehren mittels Ausbildungsverzeichnis Beizug Berufsberatung	SH 21, 90- 97, 100	Grünes Kapitel Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 1005
BO 4.2.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97 EH 30-31	Gelbes Kapitel	www.miini-bruefswahl.ch	Ende 2. Semester 1005
BO 4.2.c	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 111-112 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	www.miini-bruefswahl.ch	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.	Violettes Kapitel: Kenntnis möglicher Ausbildungsbetriebe, Überprüfen und Korrektur des Bewerbungsdossiers, Referenzen einholen, Vorstellungsgespräche üben			Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.a	Im Lebenslauf fortlaufend Schnupperlehren ergänzen, Einbezug der Kompetenzen durch Lehrperson im Beurteilungsdossier	SH 22, 45, 77, 81, 85, 97, 100-109	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Gelbes Kapitel Oranges Kapitel Violettes Kapitel	Allgemeine Kompetenzen	Ende 2. Semester 1005

BO 4.3.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 100 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.c	Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche, Einbezug der Berufsberatung	SH 96-97, 100-112	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel	Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.d	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche	SH 110-112	Violettes Kapitel	Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105